**МКДОУ**

**«Детский сад имени Г. Махачева»**

**Родительское собрание**

***«Что я знаю о своём ребёнке?»***

**Провели: Юнусова М.С.**

 **Газиева А.Г.**

**2018 г.**

Сценарий **родительского собрания в ДОУ**

**Родительское собрание на тему***«Что я****знаю о своём ребёнке****?»*

Время проведения: 5 марта 2016г.

Форма проведения: беседа

Участники: **родители**, воспитатели.

Цели:

1. Развивать интерес к познанию **своего ребенка**, содействовать активному взаимодействию с ним.

2. Эмоциональное сближение всех участников образовательного процесса, организация их общения в неформальной обстановке.

3. Формировать умение критично оценивать себя как **родителя**, свою воспитательскую деятельность.

Предварительная работа:

- Разработка сценария.

- Подбор методической литературы для беседы.

- Автопортреты детей.

- Беседа с детьми *«Что ты любишь?»*

- Подбор музыки.

**Ход мероприятия:**

1. На фоне музыки ведущая читает стихотворение

Что может быть прекраснее счастливых детских глаз?

Пускай детишки разные, все умиляют нас.

Со щечками, с веснушками, с прическою и без,

Кто с мамиными ушками, кто копия – отец.

Смеются, улыбаются, лепечут кто о чем,

Машинками играются и прыгают с мячом.

Такие они разные все наши малыши,

Но самые прекрасные, ведь я права? Скажи…

Ведущая: Добрый вечер, уважаемые родители, гости.

 Тема нашей сегодняшней встречи *«****Что я знаю о своем ребенке?»***

Роль **родителей в воспитании ребенка незаменима**. Вы – главные «проектировщики, **конструкторы** и строители Личности **ребенка**». Вот почему так важно знать **своего ребенка**, чтобы успешно справляться с такой сложной и ответственной задачей, как формирование личности.

Ведущая: Первое с чего я хочу начать нашу беседу – это с сочинений наших **родителей***«Мой****ребенок****»*.

Ведущая зачитывает выдержки из сочинений.

«Мой сынок очень ласковый и ответственный мальчик, его любимое выражение *«Ведь мы же семья»*…» *(о Магомеде)*

«…Наш мальчик необычный **ребенок** – очень любознательный, любопытный *«почемучка»*…» *(о Гамзате)*

*«…Доченька – наша звездочка, это светлый и добрый человечек…»* *(об Аминке)*

*«…Подвижный, шаловливый, при этом чуткий и добрый …»* *(о Раджабе)*

*«… Мой сын для меня самый-самый… моё маленькое солнышко в доме …»* *(о Мураде)*

«… Нашему сыну 5 лет и он бывает забавным, капризным, трудолюбивым и ленивым – он каждый день разный…» *(о Магомедамине)*

Ведущая: Ваш **ребенок посещает группу** и каждый из вас причастен к её жизни. И вы наверняка знаете всех детей **группы**. Я буду задавать вопросы, а вы быстро на них отвечаете.

Блиц – опрос:

• Кто самый **старший в группе**? *(Раджаб)*

• Кто самый младший в **группе**? *(Магомедрасул)*

• Кто не любит сидеть на месте? *(Магомедамин, Хабиб)*

• Кто самый дружелюбный? *(Хабиб, Раджаб, Мадина)*

• Кто часто приносит в детский сад игрушки? *(Кадир, Магомед, Марат)*

• У кого самые длинные волосы? *(Сиядат)*

• Кто самый любознательный? *(Раджаб)*

• Кто самый молчаливый? *(Мурад)*

• У кого самая стильная прическа? *(Абубакар)*

Кто из ребят уходит в школу? *(Исмаил, Магомед, Хадижат. Патимат)*

**Физминутка.** Давайте немного отдохнем. Поиграем в игру “Приятно …” **Родители встают в круг**. Под весёлую музыку нужно передать мяч и сказать доброе приятное слово **своему**соседу и передать мяч.

Ведущая: А теперь я предлагаю вам нарисовать своего ребенка.

**Родители рисуют своих детей.**

А в конце нашего **собрания** хотелось бы рассказать вам притчу:

В древности жил-был один мудрец, к которому люди приходили за советом. Всем он помогал, люди ему доверяли и очень уважали его возраст, жизненный опыт и мудрость. И вот однажды один завистливый человек решил опозорить мудреца в присутствии многих людей. Завистник и хитрец придумал целый план, как это сделать: “Я поймаю бабочку и в закрытых ладонях принесу мудрецу, потом спрошу его, как он думает, живая у меня в руках бабочка или мертвая. Если мудрец скажет, что живая, я сомкну плотно ладони, раздавлю бабочку и, раскрыв руки, скажу, что наш великий мудрец ошибся. Если мудрец скажет, что бабочка мертвая, я распахну ладони, бабочка вылетит живая и невредимая и скажу, что наш великий мудрец ошибся”. Так и сделал завистник, поймал бабочку и пошел к мудрецу. Когда он спросил мудреца, какая у него в ладонях бабочка, мудрец ответил: “Все в твоих руках”.

Так каждый человек, сделав свой выбор, сам определяет свою судьбу.

Судьба вашего **ребенка в ваших руках**!