***Музыкально – спортивное развлечение во второй младшей группе совместно с родителями.***

**Программное содержание:**

1. **Создать у детей и родителей праздничное настроение.**
2. **Укрепить взаимосвязь детского сада и семьи в сфере воспитания дошкольников.**
3. **Мотивация на здоровый образ жизни через организацию совместной досуговой деятельности.**
4. **Воспитание внимания, выдержки, умения преодолевать нерешительность.**
5. **Синтез музыки и спорта.**

**Оборудование:**

**Скамейки, обручи, игрушки мягкие, кегли. Картонные грибы, корзины, дуги, кубики, большие корзины, доски. Костюмы зайчика, утенка, медвежонка и медведицы.**

**В зал входит ведущий.**

**Начинаем развлеченье**

**Будут игры, будет смех,**

**И веселье и забавы**

**Приготовили для всех.**

**А сейчас, дорогие гости, мы приглашаем вас на спортивную площадку, куда сейчас съедутся участники нашего праздника. (под музыку въезжают «вагончики – мамы по краям, дети в середине).**

 **Ведущий знакомит команды**

**Команда «Зайчата» и команда «Утята»**

**Все собрались, все здоровы?**

**Бегать и прыгать все готовы?**

**Тогда начинаем веселую разминку!**

**-Мы хлопаем в ладоши -3 раза**

**- Мы топаем немножко – 3 раза**

**-Киваем головой- 3 раза**

**- Мы руки поднимаем – 1 раз**

**- Мы руки опускаем – 1 раз**

**- Мы руки подаем**

**И бегаем кругом- 3 раза**

**(разминка можно проводить 2 раза)**

**Дети и родители садятся на скамейки; каждая команда занимает свою скамейку. Входит Медвежонок и Медведица;**

**Медвежонок плачет.**

**Ведущий**

**Почему, Мишутка, ты такой грустный? Тебя кто-то обидел?**

**Медвежонок:**

**Я немного толстоват,**

**Я немного косолап…**

**Вы поверьте мне, ребята,**

**В этом я не виноват!**

**Ничего я не умею делать-**

**Зайчик меня обогнал,**

**Вперед меня на полянку прибежал**

**И все грибы там собрал.**

**Утенок говорит, что я неуклюжий, неповоротливый, не умею танцевать.**

**Ведущий:**

**А скажи, Мишутка, нам**

**Чем ты занят по утрам?**

**- Я, ребята, долго сплю,**

**-До полудня храплю.**

**Ведущий:**

**Расскажи нам по порядку:**

**Часто ль делаешь зарядку?**

**Спортом занимаешься?**

**Водою закаляешься?**

**Медвежонок:**

**-Нет! Зарядку-то, ребята,**

**Я не делал никогда.**

**-Закаляться? – Страшно, братцы!**

**Ведь холодная вода!**

**Может, средство есть такое,**

**Чтобы сильным, ловким стать,**

**От других не отставать?**

1. **Мама**

**Есть такое средство, есть!**

**Надо меду меньше есть.**

1. **мама**

**Утром долго не валяться,**

**Физкультурой заниматься.**

1. **Мама**

**Бегать, прыгать и скакать,**

**Душ прохладный принимать!**

**(Мишка чешет затылок)**

**Медвежонок:**

**Ой,ой, ой! Мне не суметь!**

**Я же все-таки медведь!**

**Медведица:**

**Ничего не бойся, Мишка,**

**Ты же не трусишка.**

**Рядом сними ты вставай,**

**Все за ними повторяй.**

**Надо спортом заниматься:**

**Бегать, прыгать, закаляться.**

1. **мама**

**Чтобы быть сильными, ловкими, смелыми**

**Ежедневно по утрам мы зарядку делаем.**

1. **Мама**

**К солнцу руки поднимаем (под музыку)**

**Дружно весело шагаем (маршируют)**

**Приседаем и встаем**

**И ничеть не устаем!**

 **6 – мама**

**Кто из нас , девчата знает**

**Что закалке помогает?**

**И полезно всем всегда?**

**Все мамы: Солнце, воздух и вода!**

**Ведущий:**

**Давайте мы с вами в игру поиграем, которая называется «Все спортом занимаются»**

**Проводится игра «Все спортом занимаются»**

**Скачет лягушка**

**Ква-ква-ква(руки согнуты в локтях; сжимать и разжимать пальцы в кулак)**

**Плавает утенок**

**Кря- кря- кря (имитировать плавание)**

**Все вокруг стараются-**

**Спортом занимаются;( Различные упражнения руками)**

**Молодцы, умницы ,( все машут руками, как крыльями)**

**Весело кружится и громко чирикает**

**Чик – чирик (соединив ладони перед собой, приседают)**

**Все вокруг стараются-**

**Спортом занимаются (одна рука вверху, другая – внизу; меняют положение рук)**

**Маленький бельчонок**

**Скок – скок- скок**

**С веточки на веточку –**

**Спортом занимаются ( одна рука вверху, другая – внизу; меняют положение рук)**

**/ Медвежонок и Медведица пытаются повторять движения/**

**Ведущий:**

**Неважно получается,**

**Но мишка так старается!**

**Как следует поучится**

**И он всему научится!**

**Ой, посмотрите, кто это к нам скачет?**

**(прибегает зайчик)**

**Заяц:**

**Это я – Заяц, самый ловкий,**

**Быстрый, умный.**

**Это я быстрее всех бегаю!**

**Посмотрите, какие грибочки я по дороге собрал.**

**Исполнятся танец «Мухоморы» - старшая группа/**

**Заяц:**

**Спасибо вам, грибочки за танец.**

**Давайте поиграем и все грибочки в корзину соберем.**

**Проводится игра «Собери грибы»**

**/мамы собирают разложенные на полянке грибы в корзину/**

**Вот немного поиграли, а теперь посоревнуемся.**

**Эстафета №1**

**« Возьми игрушку» /мама ведет малыша по скамейке, бегут до обруча, ребенок берет игрушку/**

**Появляется Утенок**

**Утенок:**

**Кря –кря –кря! Привет друзья!**

**К вам спешу на праздник я.**

**А теперь в круг вставайте,**

**Пляску дружно начинайте.**

**/исполняются движения под музыку по тексту/**

**Ну-ка дружно все присели**

**Друг на друга поглядели,**

**Ручками похлопали,**

**Ножками потопали!**

**Ведущий:**

**Спасибо, Утенок, что повеселили нас. Молодцы, хорошо все танцевали.**

**А теперь мы проведем еще соревнование.**

**Эстафета №2**

**Мамы перешагивают дугу, ребенок подлезает под дугу, бегут до черты, бросают кубики в корзину. Бегут назад/**

**Ведущий:**

**И с этим заданием все хорошо справились, но у меня есть еще одно задание.**

**Эстафета №3**

**«Идем по мостику»**

**/Ребенок встает маме на ноги, команда поочередно должна перебраться на другую сторону зала/**

**Ведущий:**

**Молодцы, все перебрались по мостику на другую сторону реки, никто не остался. А теперь давайте отдохнем и поиграем в игру «Зайки-шалунишки и косолапый мишка».**

**Исполняется игра с пением «Зайки- шалунишки и косолапый мишка»**

**/Медвежонок играет с детьми , Медведь уходит/**

**После игры Медведица появляется с корзиной, где лежат подарки.**

**Медвежонок:**

**Вот спасибо вам, ребята,**

**Научили вы меня**

**Прыгать, кувыркаться, спортом заниматься.**

**Таких спортсменов ловких увидел я сейчас!**

**Что значит тренировка, ну просто – высший класс!**

**Займусь теперь я спортом, спортсменом стану я,**

**И значит, чемпионом я вырасту, друзья!**

**Медведица:**

**Хватить, Мишенька, играть,**

**Ты ложись –ка лучше спать.**

**Спи в берлоге до весны**

**Да смотри цветные сны.**

**Медвежонок:**

**Спасибо ребята, я вса не забуду!**

**О помощи вашей всегда помнить буду!**

**Медведица:**

**Вы плясали, песни пели,**

**Веселились от души.**

**Я на чай вас приглашаю,**

**Дорогие малыши!**

**Примите от меня угощенье-**

**Шоколад да печенье.**

**Ведущий:**

**Быстро время пролетело,**

**И нам прощаться пора.**

**Умницы и молодцы, До следующих встреч!**

 **Выполнила руководитель физкультуры Адиева А. А.**