

**Р Е С П У Б Л И К А Д А Г Е С Т А Н**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ «с. Буртунай» Казбековский район**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ казенное ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«ДЕТСКИЙ сад имени Гаджи Махачева»**

Адрес: 368146, Республика Дагестан, Казбековский район, с. Буртунай Email: [douburtunay@mail.ru](mailto:douburtunay@mail.ru)

**Отчет**

**о результатах самообследования**

**МКДОУ** **«Детский сад им.Гаджи Махачева»**

**за 2020 год**

**Аналитическая справка.**

**1.Общине сведения об образовательной организации.**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование образовательной  организации | *Муниципальное казенное дошкольное образовательное*  *учреждение «Детский сад им. Гаджи Махачева» общеразвивающего вида Казбековского муниципального района» (МКДОУ Детский сад им.Г.Махачева»)* |
| Руководитель | Азизова Суайбат Расуловна |
| Адрес организации | *368146, РД, Казбековский район, с.Буртунай*  *ул. Гитинаева Ю. д. 2* |
| Телефон, факс | *8 989 492 40 00* |
| Адрес электронной почты | Email: [douburtunay@mail.ru](mailto:douburtunay@mail.ru) |
| Учредитель | *Администрация Казбековского муниципального района* |
| Дата создания | *2001 год* |
| Лицензия | *От 02.06.2016 год № 8582, серия 05Л01 № 0002970* |
|  |  |

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад им.Г.Махачева» общеразвивающего вида Казбековского муниципального района (далее – МКДОУ) расположен в с. Буртунай. Это 2-х этажное, кирпичное здание.

Учреждение функционирует в режиме 6-дневной рабочей недели с одним выходными днем (воскресенье); график работы групп – с 8.00 до 17.30 часов. Обучение детей ведется на аварском языке. Всего В ДОУ 4 группы

Программы :

* «Программа развития МКДОУ на 2020-2025 годы»;
* «Региональная образовательная программа дошкольного образования Р.Д в соответствие с ФГОС»

- «Основная общеобразовательная программа МКДОУ»;

- Учебные рабочие программы каждого педагога;

-Учебные рабочие программы воспитателей

- Парциальная программа «Юный Эколог» Н.С.Николаева;

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, согласно требованиям федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации (статья 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (с изменениями и дополнениями)).

Самообследование проводилось в соответствии с требованиями:

-Постановления Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;

* Приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10 декабря 2013 г.

-Положения о порядке проведения самообследования МКДОУ «Детский сад им.Гаджи Махачева», утвержденное приказом заведующего от 12.09.2020 г. № 14

Цель самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МКДОУ

Форма проведения самообследования- отчет, включающий аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности детского сада..

1.1Общая характеристика образовательной организации

Полное наименование: Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад им.Гаджи Махачева» общеразвивающего вида (Далее – МКДОУ «Д/с им.Г.Махачева»)

Место нахождения (юридический и фактический адрес), место хранения документов: Российская Федерация, Республика Дагестан, Казбековский район, с.Буртунай, ул. Гитинаева Юнуса, д.2

Система договорных отношений, регламентирующих деятельность детского сада представлена:

* Договором о взаимоотношениях между МКДОУ и Учредителем;
* Трудовым договором с руководителем МКДОУ;
* Коллективным договором;
* Договором с родителями.



Условия приема воспитанников в ДОУ

Прием в ДОУ осуществляется в соответствии с Правилами приема воспитанников и

порядка перевода, отчисления и восстановления воспитанников в МКДОУ через АИС

«Электронный детский сад» и Административным регламентом. Отношения между

родителями воспитанников и законными представителями строятся на договорной основе.

Общее количество групп и детей –4 /70

младшая группа (2 - 3 лет) - 1

Средняя группа (3-4 лет) - 1

Старшая группа (5 - 6 лет) - 1

Разновозрастная гр (3-5)

Язык обучения и воспитания детей: аварский

**Распределение детей по возрасту и полу:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| наименование | Всего детей | Возраст детей | | | | |
| 2- 3 года | от 4-х лет | от 5-лет | 6 лет | 7 и старше |
| Численность воспитанников | 70 | 16 | 22 | 14 | 16 | 2 |
| Из них девочек | 32 | 8 | 11 | 6 | 7 | 0 |
| Из общего количества-дети инвалиды | 2 |  |  | 1 |  |  |
| Из них девочки | 1 | 1 |  |  |  |  |

**Характеристика семей по количеству детей**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Количество детей в семье | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
| Один ребенок | 3 | 4% |
| Два ребенка | 10 | 14 % |
| Три ребенка и более | 57 | 81% |

1. Сведения об объектах ДОУ. Материально-техническая база ДОУ

МКДОУ Детский сад размещён в арендованном приспособленном помещении, построенном в 1972 г, реконструирован в 2001г. Действует с 2001 года.

Площадь помещений детского сада– 320 м2, общая площадь территории детского сада 875 кв.м.

Территория МКДОУ ограждена забором и озеленена, оборудована наружным освещением. Мусорные баки расположены на территории в соответствии с требованиями СанПиН. Земельный участок делится на зону застройки и зону игровой деятельности. Зона застройки включает в себя основное здание, которое размещены в центре участка. Зона игровой деятельности включает 4 прогулочных участка, одна оборудованная спортивная площадка, огороды и цветники. Игровые площадки имеют теневые навесы, имеются песочницы.

Основное здание кирпичное, 1972 года постройки. Здание двухэтажное, имеется печное отопление, подведены вода и канализация. Полностью оснащено сантехническим оборудованием. Здание отвечает требованиям СанПиН и пожарной безопасности. Состояние удовлетворительное. В здании размещены 4 групповых помещений, медицинский кабинет и кабинет заведующего.

В детском саду 4 групповых комнат. Группы полностью оснащены детской мебелью в соответствии с возрастом и требованиям СанПиН, шкафами для учебно-методических и раздаточных материалов, рабочими столами и стульями для взрослых. В каждой группе имеются материалы и оборудование для поддержания санитарного состояния групп.

Оснащение предметно-пространственной развивающей среды соответствует возрасту детей и ФГОС ДО. Для создания уюта и комфорта в детском саду во всех возрастных группах создана предметно-развивающая среда, которая соответствует современным требованиям стандарта дошкольного образования: игрушки, методические пособия, книги, настольные игры. Предметно-пространственная организация групповых комнат обеспечивает выбор детьми центра для организации своей свободной деятельности:

* центр игры - сюжетно-ролевой и театрализованной игры;
* центр экспериментирования;
* центр для художественного творчества;
* центр художественной литературы;
* музыкальный центр;
* центр дорожной безопасности;

-физкультурно-оздоровительный центр;

Содержание предметно-развивающей среды в детском саду соответствует интересам мальчиков и девочек, периодически изменяется, варьируется, постоянно обогащается с ориентацией на поддержание интереса детей, на обеспечение «зоны ближайшего развития», на неисчерпаемую информативность и индивидуальные возможности детей. В групповых помещениях ведется воспитательно-образовательная, развивающая работа с детьми и родителями.

В МКДОУ созданы безопасные условия для организации образовательной деятельности воспитанников и их физического развития: игровое оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности.

Кабинет заведующего оснащен необходимым инвентарем. В кабинете заведующего проводятся индивидуальные консультации, беседы с педагогическим, медицинским, обслуживающим персоналом и родителями с целью создания благоприятного психо-эмоционального климата для сотрудников и родителей.

Медицинский кабинет оборудован необходимым инвентарем и медикаментами: имеются весы, ростомер, холодильник, бактерицидная лампа, тонометр, шкаф для медикаментов, весь необходимый инвентарь для работы медработника. Медработникпроводит осмотр детей, антропометрию, консультативно-просветительскую работу с родителями и сотрудниками, изоляцию заболевших детей до прихода родителей.

В коридорах МКДОУ оборудованы стенды для выставки детских творческих работ; информационные стенды для родителей.

Пищеблок.Состояние удовлетворительное. Оснащена современным технологическим оборудованием: имеется 1 электрическая плита,1 духовой шкаф, плита для приготовления вторых блюд, холодильное оборудование в количестве 2 шт, весы –1 шт.

Прачечная.находится внутри здания. Состояние удовлетворительное. Имеется 1 стиральная машина-автомат, 1 утюг, 1 гладильный стол.

Овощехранилище. Помещение, которое приспособлено для хранения овощей. Состояние удовлетворительное.

На территории МКДОУ оборудовано 4 участка. На всех участках имеются зеленые насаждения, разбиты цветники, садово-декоративные конструкции, игровое оборудование в соответствии с возрастом и требованиями СанПиН. На территории МКДОУ проводятся ежедневные прогулки, игровая деятельность, досуги, праздники, развлечения, НОД по физическому развитию.

Спортивная площадка на территории ДОУ отсутствует из-за отсутствия территории для площадки. Детей водим на спортивные площадки в школу, которая находится рядом с детским садом.

Выводы:

Состояние материально - технической базы МКДОУ соответствует педагогическим требованиям современного уровня образования, требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей, принципам функционального комфорта. Позволяет педагогам проводить образовательный процесс на должном уровне. Образовательный процесс осуществляется с использованием видео, аудио оборудования. Педагогический процесс обеспечен учебно-­методической литературой и дидактическим материалом, развивающими играми, игрушками и игровыми предметами в соответствии с ФГОС ДО.

Программно-методическое обеспечение педагогического процесса направлено на выполнение государственного стандарта дошкольного образования, что связано с использованием технологий, обеспечивающие гармоничное развитие ребенка, ориентацию на удовлетворение социального заказа.

Имеющееся оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по МКДОУ назначены ответственные лица за сохранность имущества.

Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на планёрках, административных совещаниях, совещаниях по охране труда.

1. Содержание и оценка организации образовательной деятельности в ДОУ

Образовательный процесс выстроен в соответствии с основной общеобразовательной программой «От рождения до школы» под редакцией

В Программе отражено базисное содержание образования детей дошкольного возрастов (от 2 до 7 лет), обеспечивающее полноценное, разностороннее развитие ребенка до уровня, соответствующего возрастным возможностям и требованиям современного общества. Программа предусматривает обогащение детского развития, взаимосвязь всех его сторон. Программа задает основополагающие принципы, цели и задачи воспитания детей дошкольного возраста, создавая простор для творческого использования различных педагогических технологий.

Содержание программы представлено по пяти образовательным областям, заданным ФГОС ДО: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно­-эстетическое и физическое развитие. В каждой образовательной области сформулированы общая направленность, которая относится ко всем возрастам, и по сути дела задает конечную результативность (к 6-7 годам), а образовательные задачи и содержание образовательной работы по реализации этой общей направленности отнесены к возрастам детей. Целевая направленность соответствует характеристикам образовательных областей, заданных ФГОС ДО.

Программа:

* соответствует принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
* сочетает принципы научной обоснованности и практической применимости;
* обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста, в процессе реализации которых формируются такие знания, умения и навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию детей дошкольного возраста;
* строится с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
* основывается на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса;
* предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
* предполагает построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра.

Реализация содержания всех образовательных областей основывается на следующих принципах:

* Ориентировка на потенциальные возможности ребенка.
* Реализация принципа «от общего к частному», специфика которого в этом возрасте заключается в том, что всякое частное должно выступать перед ребенком как проявление чего-то общего, т.е. не само по себе, а в системе других объектов или явлений, на основе чего познаются разные свойства, взаимосвязи.
* Интегрированный принцип организации освоения предлагаемого содержания, который с одной стороны, не нарушает целостность каждой из областей знаний (природа, рисование и др.), а с другой - существенно их взаимообогащает, способствует их смысловому углублению, расширяет ассоциативное информационное поле детей.
* Создание проблемной ситуации, характеризующихся определенным уровнем трудности, связанной с отсутствие у ребенка готовых способов их разрешения и необходимостью их самостоятельно поиска.
* Наглядное моделирование, демонстрирующие детям некоторые скрытые зависимости и отношения.
* Создание условий для практического экспериментирования с разными материалами.
* Продуктивное и игровое взаимодействие детей между собой и со взрослыми (диалогическое общение).
* Учет индивидуальных особенностей, как личностных (лидерство, инициативность, уверенность, решительность и т.п.), так и различий в возможностях и в темпе выполнения заданий и др.
* Создание условий для востребованности самими детьми освоенного наОД содержания в дальнейшей свободной деятельности (игре, рисования и др.).

Сформулированные свыше принципы безусловно носят здоровьесберегающий характер, обеспечивая полноценное психическое развитие, сохранение эмоциональной сферы, формирование базисных характеристик личности.

Ориентируясь на ФГОС ДО к структуре основной образовательной программе дошкольного образования, педагогический коллектив основной целью своей работы видит создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, обеспечение становления личности ребенка и раскрытие его индивидуальности, создание условий для умственного, физического и эмоционального развития детей, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Образовательный процесс в ДОУ планируется и организуется в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, Приказом Министерства образования науки РФ от 30.08.13 №1014 «Об утверждении порядка организации и осуществлении образовательной деятельности по основным образовательным программам ДО», СанПиН 2.4.1.3049-13 от 15.05.2013 г. № 26. Согласно учебного плана образовательная деятельность начинается первого сентября и заканчивается 31 мая. При распределении образовательной нагрузки педагоги МКДОУ используют необходимые здоровьесберегающие компоненты: вид деятельности, требующий умственного напряжения, чередуется с двигательной и музыкально-художественной деятельностью. Организован гибкий режим пребывания ребенка в ДОУ (для детей в процессе адаптации). Родители имеют возможность присутствовать в группе, помогать в организации и проведении мероприятий в рамках образовательной программы.

Сведения о недельной учебной нагрузке МКДОУ составлены в соответствии с требованиями, предъявляемыми к распорядку дня в дошкольном образовательном учреждении (СанПиН 2.4.1.3049-13). Максимально допустимый объём недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ для детей дошкольного возраста составляет: в группе детей младшего возраста (дети 4-го года жизни) -2 часа 45 минут, в группе детей среднего возраста (дети 5-го года жизни) - 4 часа, в группе детей старшего возраста (дети 6 года жизни) - 6 часов 15 минут.

Продолжительность ООД: для детей 4-го года жизни - не более 15 минут, для детей 5-го года жизни - не более 20 минут, для детей 6­го года жизни - не более 25 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей 45 мин соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Непосредственно образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется и во второй половине дня, после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 25-30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультминутки. Непосредственно образовательная деятельность физкультурно - оздоровительного и эстетического цикла занимает не менее 50% общего времени, отведенного на непосредственно образовательную деятельность.

Учебно-методическое обеспечение в учреждении соответствует требованиям реализуемой Программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. Педагоги имеют возможность пользоваться как фондом учебно-методической литературы, так и электронно-образовательными ресурсами. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства и успехам в конкурсном движении.

1. Особенности образовательного процесса

В основе образовательного процесса лежит взаимодействие педагогического персонала, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Содержание программы представлено по пяти образовательным областям, заданным ФГОС ДО: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художествен- эстетическое и физическое развитие.

Основные формы организации образовательного процесса:

* совместная деятельность взрослого и воспитанников в рамках непосредственно образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы и при проведении режимных моментов;
* самостоятельная деятельность воспитанников.

ООД ведется по подгруппам. Образовательный процесс строится на адекватных возрасту формах работы с детьми, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра.

Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

При организации образовательного процесса учитываются национально-культурные, климатические условия.

В работе с детьми педагоги используют образовательные технологии деятельностного типа: развивающего обучения, проектную деятельность, игровую технологию.

Основными направлениями их развития, спецификой дошкольного образования включает время, отведенное на:

-образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности;

-образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;

* самостоятельную деятельность;
* взаимодействие с семьями детей.

Выводы:

Программа реализуются с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников. Образовательная деятельность детского сада осуществляется в соответствие

с учебным планом, годовым планом работы учреждения. При этом установлены

последовательность, продолжительность деятельности воспитанников вовремя ООД,

максимальный объем образовательной нагрузки детей, соответствующих санитарно - гигиеническим нормам.

1. Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса

В МКДОУ имеются квалифицированные кадры, организующие информационное обеспечение, позволяющее в электронной форме:

* управлять образовательным процессом;
* создавать и редактировать, тексты, презентации;
* использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы;
* проводить мониторинг и фиксировать ход воспитательно-образовательного процесса и результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования;
* осуществлять взаимодействие МКДОУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими образовательными учреждениями и организациями.

Имеются необходимые средства обучения - 1 проектор, 2 музыкальных центра , 2 компьютера. Оборудование доступно и удобно для организации работы с детьми. 80% педагогов используют информационно-компьютерные технологии при подготовке к ООД, в совместной деятельности с воспитанниками.

Педагоги имеют возможность использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы. Осуществлять взаимодействие с родителями по адресу электронной почты. 80% воспитателей считает, что использование ИКТ существенно облегчает проведение ООД и позволяет разнообразить их. 20% педагогов имеют личные достижения в области использования ИКТ. 80% педагогов считают, что в МКДОУ созданы условия для использования ИКТ.

Выводы:

Положительная динамика выполнения требований к информационному обеспечению существует, но она недостаточна для того, чтобы говорить об эффективности. Выполнение требований к информационному обеспечению сегодня должно быть на более высоком уровне.

1. Анализ методической работы в МКДОУ

Воспитательно-образовательная работа в детском саду в 2020 году осуществлялась согласно Основной образовательной программе ДОУ.

На каждом педсовете были приняты решения к выполнению намеченных задач.

Обновление содержания дошкольного образования находится в прямой зависимости от инициативы, творчества и участия педагогов в методических мероприятиях.

Методическая работа в ДОУ проводилась согласно годовому плану  и была направлена на повышение профессионального мастерства каждого педагога, на развитие творческого потенциала всего педагогического коллектива и эффективности образовательного процесса. Подготовка докладов к педсоветам, семинарам, консультациям, методическому объединению способствовала повышению профессиональной компетенции педагогов.

Вся деятельность ДОУ была направлена на достижение максимальных результатов в воспитании и обучении дошкольников.  Условия, созданные в ДОУ, дают воспитателям возможность проявлять  творчество, новаторство, реализовать себя как личность и педагог. Аналитический характер методической работы и диагностическая направленность её результатов позволяют получить информацию, используемую в  работе.

Освоение образовательных программ дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся.

Специфика дошкольного детства не позволяет требовать от ребенка дошкольного возраста достижения конкретных образовательных результатов и обуславливает необходимость определения результатов освоения образовательной программы в виде целевых ориентиров для детей раннего возраста (3 года) и на этапе завершения дошкольного образования.

**Вывод:** анализ оценки индивидуального развития детей, бесед с ними, опросы, результаты наблюдений позволяют сделать вывод, что дети непосредственны, доброжелательны и коммуникабельны, приветливы и любознательны в общении. Большинство детей хорошо владеют устной речью, используют свою речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, обладают развитым воображением.

Раздел 2. Условия осуществления образовательного процесса 2.1.

Система управления ДОУ

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с Федеральными законами, нормативными правовыми актами и Уставом ДОУ.

Коллегиальными органами управления Учреждения являются: общее собрание работников; педагогический совет.

Для успешного решения задач образовательного процесса организовано сотрудничество всех участников: педагогов, родителей. В МКДОУ сложилась целостная система социально-психологического взаимодействия. Стиль отношений направлен на создание атмосферы успешности, личностного роста и творческого развития каждого участника образовательного процесса. В рамках реализации программы развития сформирована система управления, которая позволяет:

* обеспечивать высокий уровень образования детей на каждой возрастной ступени;

формировать конкретный образовательный запрос к методической службе и системе повышения квалификации педагогов;

обогащать систему образования МКДОУ новыми процессуальными умениями, творческим подходом к решению проблем, связанных с обучением и воспитанием дошкольников;

* создать условия социально-психологического комфорта и защищенности всех участников образовательного процесса;
* обеспечить соблюдение действующих правовых норм и правил;
* совершенствовать систему интеграции образовательных факторов: ДОУ, семьи, микро и макросоциума;
* создать механизм управления на основе уважения, доверия, успеха с целью перевода ДОУ в режим демократического самоуправления.

1.1.Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами согласно штатному расписанию. Всего работают 8 воспитателей и 1 специалист. За 2020 год педагогические работники прошли аттестацию:

- высшую квалификационную категорию - 0 педагогов

- первую квалификационную категорию - 1 воспитатель

Аттестации педагогических кадров является составной частью годового плана. Работа педагогического коллектива отличается стабильностью и положительной результативностью. Курсы повышения квалификации прошли 2 работника за 2020 год, молодой специалист не прошел курсы, т. к работает первый год.

Характеристика кадрового состава МКДОУ «Д/сад им.Г.Махачева»

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование показателей | | Всего работников | Из них имеют обравзование | | | |
| высшее | Из них  педаг-е | Среднее  спец-е | Из них педаг-е |
| Численность педработников | | 8 | 5 | 5 | 3 | 3 |
| воспитатели | | 6 | 4 | 4 | 2 | 2 |
| Музыкальный руководитель | | 1 |  |  | 1 | 1 |
| Инструктор по физической культуре | | 1 |  |  | 1 | 1 |
|  |  | |  |  |  |  |

**Отчет о результатах самообследования Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад им.Гаджи Махачева» составлен комиссией в составе**:

• Заведующий Азизовой С.Р.

• Медицинская сестра Хайбулаева С.Л.

• Воспитатель Гамзатова А.Б.

• представитель родкомитета Шамсуева М.А.

ПОКАЗАТЕЛИ

ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,

ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1. | Образовательная деятельность |  |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 70  человек |
| 1.1.1 | В режиме полного дня ( 10,5 часов) | 70  человек |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов) | 0  человек |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | 0  человек |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 0  человек |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 0  человек |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 70   человек  100 % |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 70  человек  100 % |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (10,5 часов) | 70  человек/  100% |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов) | человек |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | человек/% |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | человек/% |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | человек/% |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | человек/% |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | человек/% |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | день |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 8 человек |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 5 человек/ 62% |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 5человек/ 62% |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 3 человек/ 38% |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 3 человек/ 38% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 2 человек/ 5 % |
| 1.8.1 | Высшая | 0 человек |
| 1.8.2 | Первая | 2человек/% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/% |
| 1.9.1 | До 5 лет | 1 человек/  12% |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 2  человек/  25% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 2 человек/ 11% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 2 человек/  25% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 8человек/ 100% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 1 человек/  100% |
| 1.14 | Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации | 12  Человек  / %60 |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: |  |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | да |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | да |

