**с использованием ИКТ и здоровьесберегающие технологии**

** Подготовила: воспитатель МКДОУ "Д/сад им. Г.Махачева" Казбековский район с.Буртунай Абакарова Анжела Б. 2020год**

**ООД художественное творчество по бумагопластике в средней группе «Ваза с цветами»**

**Задачи:** Закреплять у детей умение конструировать изображение, используя технику сминания мягкой бумаги в шарики различной величины и разрывания бумаги на мелкие части. Развиваем самостоятельность в выборе материала и способа изготовления поделки.Вызвать у детей интерес к изготовлению поделки в качестве подарка, стремление сделать маме подарок своими руками.

Упражнять приёмам приклеивания деталей к основе, развивать мелкую моторику рук.

Воспитывать интерес и любовь к устному народному творчеству. Развивать речь, обогащать словарный запас.

**Предварительная работа:**

Рассматривание иллюстраций на тему весны, чтение стихов о цветах, о маме.

**Методы и приёмы:**

Художественное слово, напоминание приёмов работы с бумагой (сминание, обрывание, пояснение), физкультминутка.

**Материал для занятия:**

изображение вазы на листе А-3 с недостающими деталями;

заготовки трафаретов недостающих деталей цветов и листьев;

гофрированная бумага, мягкие салфетки разных цветов;

клей, кисточки, клеёночки, баночки с клеем.

**Ход занятия:**

1. **Организационная часть.**

 **«Приветствие»**

|  |  |
| --- | --- |
| Утром Солнышко встает,Всех на улицу зоветВыхожу из дома я:«Здравствуй, улица моя!» Отвечаю Солнцу яОтвечаю Травам яОтвечаю Ветру я Здравствуй, Родина моя!Улыбнемся мы гостям, Здравствуйте, наши друзья! | Руки поднять вверх.Сгибать руки в локтях к груди.Показать рукой на себя.Выпрямить руки в стороны.Поднять руки над головой.Опустить руки на ковер.Поднять руки над головой и покачать ими.Взять друг друга за руки. |

**Воспитатель:**

Опять весна журчит ручьями,

Щебечут птицы на показ

И небо синими глазами

С хитринкою глядит на нас.

- Ребята, какой праздник приходит к нам весной? (ответ детей)

Дети читают стихотворения о маме.

Дети сидят на стульчики. Воспитатель напоминает детям о приближающемся празднике мам.

**Показ презентации "История 8 марта"**

**Воспитатель:** Ребята, скажите мне, что мы дарим маме на празднике? (ответ детей)

 А теперь я вам загадаю загадки.

**1.**Я шариком пушистым белею в поле чистым, а дунул ветерок остался стебелек. (Одуванчик)

**2.**Белые горошины на зеленой ножке. (Ландыши)

**3.**Стоит в саду кудряшка

Белая рубашка.

Сердечко золотое

Что такое? (Ромашка)

**4.**На поляне рос цветок

Словно стрелка, стебелек,

А на тонком стебелечке -

Ярко - синие звоночки. (Колокольчик)

**Воспитатель:** Молодцы ребята!

Воспитатель предлагает вспомнить песенку о маме «О маме», дети поют один куплет.

Солнышко в окошко светит нам с утра

И поет о маме песню детвора.

Песенку простую весело поем

Мамочку мы тоже солнышком зовем!

После песни появляется Карлсон, в руках у него большой конверт. Он здоровается с детьми, говорит о том что, пролетая, мимо он услышал, красивую песенку и решил заглянуть к нам:

-А для кого вы выучили эту песенку?

-А что за праздник у вас будет?

-А подарки вы приготовили мамам своим?

-А я как раз из магазина лечу, тоже купил подарок, но пока не знаю, кому подарить. А вам пригодится (достаёт из конверта подарок).

**Карлсон:** - Вот смотрите, какая красивая ваза с цветами (показывает детям изображение).

**Воспитатель:** - Карлсон, но здесь только ваза, а что случилось с цветами?

**Карлсон:** - Ой, ой, я наверное так быстро летел и все цветы облетели, что же делать? Я так хотел порадовать ваших мам.

**Воспитатель**: - Ребята, может, мы как-нибудь можем помочь Карлсону?

Как помочь вернуть ему цветы?

А из чего мы можем сделать цветы? **Карлсон:** - Ой, большое вам спасибо. Я тогда полечу и для вас куплю подарков. А вы, постарайтесь к моему приходу помочь цветам и оживить их (уходит). **Воспитатель:** - Но прежде чем начать работу я предлагаю провести игру.

**Дидактическая игра «Букет ласковых слов»**

На середине стола ставим вазу. У каждого ребенка по цветку. Каждый ребенок говорит ласковое слово о маме и ставит цветок в вазу. Так получается букет из ласковых слов.

**Воспиатель:** - А теперь, давайте рассмотрим картину, которую нам оставил Карлсон.

Воспитатель вместе с детьми рассматривает картину и обсуждают кто, что будет делать:

- Кто, что хочет делать?

- Какому цветочку будешь помогать ты?

- А каким цветом ты будешь делать?

- А каким способом?

**Пальчиковая гимнастика «Цветок»**

**Вырос высокий цветок на поляне** (руки в вертикальном положении, ладони прижаты друг к другу, округлить пальцы)

**Утром весенним раскрыл лепестки** (развести пальцы в стороны)

 **Всем лепесткам красоту и питанье** (ритмичное движение пальцами вместе -врозь)

**Дружно дают под землёй корешки** (положит ладони тыльной стороной на стол, пальцы развести).

**2. Практическая часть.**

После разминки дети проходят за столы. Вазу вешают на мольберт. На столах у детей разложена бумага различного цвета, трафареты цветов, лепестков, клей, кисточки, клеёнки, тряпочки и баночки с клеем.

Дети выбирают себе по трафарету, бумагу, подходящую по цвету и качеству, и начинают работать, используя методы обрывания и сминания бумаги. Педагог в процессе работы помогает детям выбрать тот или иной способ работы с бумагой, обращает внимание на аккуратность в работе с клеем. По мере того как у ребёнка будет готова поделка, он подходит к мольберту и приклеивает её к основной композиции.

**Воспитатель:** - Ну что ребята, как вы думаете, мы справились с задание Карлсона, ему понравятся наши цветы? (появляется Карлсон).

**Карлсон**:-А вот и я. Ну как у вас дела? Вы успели справиться с моим заданием?

Ах, какая красота! Какие молодцы!

-А как вы сумели это сделать?

-А можно, я прилечу к вам, и мы вместе подарим этот подарок вашим мамам.

**Воспитатель:** Да можно. Мы будем только рады.

**Воспитатель:** - Карлсон, а где же твои обещанные подарки?

**Карлсон:** - Ребята, вы же знаете, какой я сладкоежка, и что я люблю больше всего на свете? (конфеты) вот вам сладкие угощения. Ну а эту - самую большую конфету, я оставлю себе. Вам ребята большое спасибо за помощь. А теперь, я полечу к себе на крышу, почищу свой костюм, сделаю причёску, ведь я мужчина в самом расцвете сил! Когда вы пригласите , я прилечу к вам снова. До встречи ребята на вашем празднике. (Карлсон уходит).

**История 8 марта**

**Слайд 2.**

Единственный человек который нас любит , который за нас беспокоится, которая а нас заботится не смотря ни на что - это мама.

**Слайд 3.**

8 марта один из красивых праздников весны. Это праздник сравнительно молодой. Истоки этого праздника ведут нас в 1889г. В этом году, знаменитая женщина Клара Цеткин подала идею объединению женщин.

8 марта на манифестацию собрались работницы швейных и обувных фабрик. Они требовали 10-ти часовой рабочий день, светлые и сухие рабочие помещения, равную с мужчинами заработную плату Женщины вышли на забастовку, и требовали и требовали равную с мужчинами заработную плату

**Слайд 4.**

Имя Клара Цеткин связана с 8 мартом. 25 марта 1911 года – пожар на текстильной фабрике в Ню Йорке унес жизни 140 работниц, Клара Цеткин выступила с предложением отмечать ежегодно Международный женский день 8 марта в память о первой женской демонстрации протеста 1857 года

**Слайд 5.**

**8 Марта в Древнем Риме**

Уже в Древнем Риме существовал женский день. В этот день матроны (свободно рожденные женщины), состоящие в браке, получали от своих мужей подарки, были окружены любовью и вниманием. Рабыни тоже получали подарки. Кроме того, хозяйка дома позволяла невольницам в этот день отдыхать. Облаченные в лучшие одежды, с благоухающими венками на головах римлянки приходили в храм богини Весты – хранительницы домашнего очага.

Замечательный день любви, красоты, весны, посвященный женщинам, считался у них праздничным много веков.

**Слайд 6. 8 Марта в России**

В России празднование Международного женского дня стало традицией почти сразу же после момента «изобретения», с 2 марта 1913 года. Привезла этот праздник в Россию меньшивистка Александра Коллонтай. Российские женщины обеими руками ухватились за возможность, наконец, уравняться в правах с мужчинами.

С 1918 г. Международный женский день 8 марта стал государственным праздником. С 1965 года этот день стал нерабочим.

Сейчас 8 Марта - праздник Весны, Любви и Красоты. Этот день в Российской Федерации является нерабочим.

**Слайд 7.**

**Как отмечают 8 Марта?**

Италия. Итальянки совместно с мужчинами 8 Марта не отмечают. Они собираются женскими компаниями и идут в ресторан или кафе.

Швеция. В этой стране 8 Марта женщинам принято дарить книги.

Колумбия. В Боготе (столице Колумбии) 8 марта мужчинам запрещено показываться на улицах, дабы не портить праздник слабому полу.

Китай. В этой стране мужчины в доказательство своей любви должны проявить себя как изысканные кулинары. 8 марта у всех китайских дам законный выходной. Когда их мужья утром уходят на работу, они отправляются в городские парки и развлекаются там без мужчин.

Россия. Традиционно женщин и девушек поздравляют 8 Марта. Дарят цветы, сувениры, духи и т.д.

Польша и страны, где 8 Марта государственный праздник. Как и в России традиционно женщин, девушек поздравляют 8 Марта.