**Публичный доклад**

Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад имени Гаджи Махачева»

с. Буртунай Казбековского района.

Азизовой Суайбат Расуловны.

2017-2018 уч.г

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О КАЗЁННОМ ДОШКОЛЬНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

«Детский сад имени Гаджи Махачева»

с.Буртунай.

**Юридический адрес:**368146, тел. 89894924000, с.Буртунай, Казбековский район, республика Дагестан.

Электронный адрес :douburtunay@mail.ru

**Учредитель** МО «Казбековский район».

 МКДОУ «Детский сад имени Гаджи Махачева» функционирует на основе Устава, зарегистрированного от 25.03.2016 г.

Дошкольное учреждение состоит на налоговом, зарегистрировано ФНС № 17 по РД, внесена запись в единый государственный реестр юридических лиц имеет основной регистрационный номер ОГРН -1020500909087, ИНН-0513006022, КПП- 051301001, имеет лицензию№ 8582 от 02.06. 2016 год.

ДОУ работает в режиме шестидневки с 10-ти часовым пребыванием детей.
В детском саду функционируют 4 группы. Списочный состав воспитанников 70 детей

Перечень групп.

1. «Паровозик» – 1 младшая –16
2. «Солнышко» –разновозрастная - 27
3. «Почемучки» –.старшая – 27

Заведующая дошкольным учреждением Азизова Суайбат Расуловна.

На педагогической работе – 35лет.

МКДОУ размещён в арендованном помещении, построенном в 1970г.

Тип: дошкольное образовательное учреждение.

Вид: детский сад общеразвивающего вида.

Учредитель МО «Казбековский район»,

Общая площадь помещений – 362м2

В детском саду имеется медицинский кабинет.

ДОУ работает по программе «От рождения до школы» под редакцией Т.С Комаровой, М.А.Васильевой, Н.Е Вераксы.

**Предметом деятельности дошкольного образовательного учреждения** является воспитание, развитие, обучение детей дошкольного возраста в условиях ДОУ

**1.2.Нормативное обеспечение образовательной деятельности ДОУ:**

В своей деятельности ДОУ руководствуется:

* Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образованиив Российской Федерации»;
* Конвенция о правах ребенка ООН;
* Типовое положение о дошкольном образовательном учреждении (утверждено Постановлением правительства РФ от 27.10.11г. №2562);
* Приказ Минобрнауки РФ от 23 ноября 2009 г. № 655 «Об утверждении и введении в действие Федеральных государственных требований к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования.
* Письмо Минобрнауки РФ от 21 октября 2010 № 03 – 248 органам исполнительной власти субъектов РФ, осуществляющим управление в сфере образования «О разработке основной общеобразовательной программы дошкольного образования».
* Приказ Минобрнауки РФ от 20 июля 2011 № 2151 «Об утверждении федеральных государственных требований к условиям реализации основной общеобразовательной программе дошкольного образования».
* Проект «Федеральные государственные требования к созданию предметно-развивающей среды, обеспечивающие реализацию основной общеобразовательной программы дошкольного образования»,
* Санитарно-гигиенические требования, установленные в СанПиН 2.4.1.2660 – 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных учреждениях.
* Нормативно-правовые акты республики Дагестан и органов местного самоуправления.
* Устав МКДОУ «Детский сад имени Гаджи Махачева ».
* Приказ министерства образования и науки Российской федерации от 17.10.2013 № 15. Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования

**1.3.Программы, реализуемые в ДОУ**

Основной программой, реализуемой в ДОУ, обеспечивающей целостность воспитательно-образовательного процесса, является «От рождения до школы» под редакциейМ.А.Васильевой, Н.Е ВераксыТ.С.Комаровой (для детей 2-6 лет)

Для улучшения работы применяют парциальные программы:

ВВ Кандратова «Дети гор»

Е.В Рылеевой. «Открой себя»

Е.В Колесникова «Математика»

С.С Агабекова «Музыкальное воспитание в ДОУ».

З.Б Салаева «Методическое пособие по музыке»

**1.4. Педагогический состав ДОУ**

Комплектование кадрами в ДОУ строится в соответствии со штатным расписанием. Дошкольное учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами следующего уровня:

**Заведующий** –Азизова Суайбат Расуловна – стаж административной работы 2001 г. – 15 лет,педагогической работы- 35 лет

**Педагогический состав** - 9 человек, из них:

Заведующая – 1

Музруководитель -0,5

Физруководитель – 0,5

Воспитатели - 7

**Таблица № 1**

|  |
| --- |
| **Образование** |
| среднее специальное | высшее | педагог. |
|  3/33% | 6/67% | 9 / 100% |

**Таблица № 2**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Фамилия, имя, отчество | Занимаемая должность, преподаваемый предмет в новом учебном году | Образование. Полностью указать наименование учебного заведения, факультет, который окончил, если не окончил - с какого курса ушел, если учится - на каком курсе обучается | Специальность | Стаж | Когда прошел курсовую переподготовку | Когда прошел аттестацию |
| Общий педстаж | по специальности |
| 1 | Азизова Суайбат Расуловна | заведующая | Высшее ДГПУ  | филолог  | 35 | 35 | 2016 |  |
| 2 | Абакарова Анжела Багавдиновна | воспитатель | Высшее ДГУ | Учит. истори | 27 | 15 | 2016 | 2015 |
| 3 | Абдулаева Асият Хамидовна | воспитатель | Ср спец ХПК  | Учнач кл. | 9 | 9 | 2014 | 2015 |
| 4 | Алиева Джамиля Магомедовна | музрук | высш ДГПУ | Уч.истории | 8 | 8 | 2016 |  2016 |
| 5 | Алиева Патимат Госеновна | воспитатель | высшее ДГПУ | Соц.педагог | 5 | 5 | 2016 | 2016 |
| 6 | Адиева Алжанат Абдукариновна | физрук | высшее ДГПУ | воспит | 11 | 11 | 2014 | 2015 |
| 7 | Газиева Аминат Газевна | воспитатель | ср спец ХПУ | учначкл | 3 | 2 |  |   |
| 8 | Гамзатова Анисат Бадрудиновна | воспитатель | ср спец ГПУ | учначкл | 12 | 12 | 2014 |  2015 |
| 9 | Юнусова Меседо Салингереевна | воспитатель | ср спец ДКПУ | библиотек | 11 | 11 | 2014 |  2015 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |   |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Аттестация и работа в межаттестационный период.**

Основными задачами по организации аттестации в 2016 – 2017 учебном году были следующие:

1. раскрытие творческого потенциала педагогических работников;
2. стимулирование личностного, профессионального роста;
3. повышение уровня профессионального мастерства педагогов и распространение инновационного опыта;
4. повышение квалификационного уровня педагогических работников учреждения.

Педагоги ДОУ - профессиональные, компетентные работники. Квалификационный уровень педагогических работников: 50% педагогов имеют первую и высшую категорию.

В 2016 – 2017 учебном году было подано 3 заявлений на курсы повышения

квалификации, соответствие занимаемой должности прошли все. Важное направление работы с кадрами - организация повышения их квалификации.

В целях стимулирования целенаправленного, непрерывного повышения уровня профессиональной компетентости педагогических работников в соответствии Положением об аттестации утвержденным приказом № 276 от 07.04.2014г на основания решения аттестационный комиссии от 30.11.2015

1. Абакарова А. Б.
2. Абдулаева А.Х.
3. Юнусова М. С.

В межаттестационный период все педагоги реализуют рекомендации по итогам аттестации. Систематизируют материал по выбранной теме, творчески используя его в своей практике, создают методические разработки, изготавливают дидактические пособия. Все это повышает эффективность образовательного процесса, качество реализации образовательной программы. В следующем году планируем уделить особое внимание практической отработке механизма аттестации педагогов в соответствии с новым порядком.

 Все педагоги занимались самообразованием по различным темам и проблемам; форма отчетности разнообразна: выступления на различных уровнях, открытые занятия и показы, собеседования, составление планов, самоанализ, публикации и т.п.

Молодым специалистам оказывалась необходимая помощь: консультации, наставничество, «Клуб молодого специалиста» и т.д.

В ДОУ процесс повышения квалификации является целенаправленным, планомерным. Все педагоги обязаны пройти КПК каждые 3 года.

**Факторы, способствующие стабильной работе кадров:**

* Стремление педагогов к повышению педагогического мастерства;
* систематическая методическая работа различной направленности и форм;
* обучение на курсах повышения квалификации;
* стимулирование творческой активности и инициативности педагогов.

**Факторы, препятствующие стабильной работе кадров:**

* дополнительная нагрузка на педагогов в режиме перехода к ФГОС.
* Перегруженность групп

*Вывод:*В ДОУ созданы условия для самореализации каждым педагогом своих профессиональных возможностей, членов коллектива отличает высокая мотивированность на качественный труд.

 Ведущим направлением в повышении педагогического мастерства является целенаправленная методическая помощь. Сложившаяся система повышения квалификации педагогических кадров положительно влияет на качество воспитательно-образовательного процесса с детьми. Позволяет реализовать новые вариативные программы, обобщать опыт своей работы.

**2. Анализ работы МКДОУ**

**2.1. Анализ выполнения годового плана по всем разделам.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  **Раздел** |  **Цель** | **Запланированное****кол-во****мероприятий** | **Выпол-нено****%** | **Не выпол-нено****%** |  **Результативность** |
| Работа с педагогами | Повышение профессиональ-ного мастерства педагогов. | Педсоветы-4Самообразование – 7Семинар – 3Курсы повышения квалификации – Консультации – Открытые просмотры. – 8Конкурсы – 4 | 100 %100%100%100 %100%1 |  |  |
| Работа сродителями | Повышение педагогической культуры родителей. | Родит.собр.-6Общие собр.- 2Консультации- 3Дни открытых дверей- 2разаПраздники и развлечения-10 | 100%100 %100 %100 % |  | По итогам проведённого мониторинга хочется отметить, что общение педагогов с родителями строятся на принципах доверия, диалога, партнёрства, учета интересов родителей и их опыта в воспитании детей. |
| Взаимодействие со школой | Формирование у детей положительного отношения к школе. | Мероприятия с педагогами-2Мероприятия с детьми-2Мероприятия дляродителей - 1 | 100 %100 %100%100% |  |  По итогам проведённой работы, видно, что у детей сформирован высокий уровень учебной подготовки, имеется большой потенциал интеллектуальных способностей. |
| Воспитатель-ная работа с детьми | Развитие творческих способностей детей | Выставки детских рисунков – 4Фотовыставки – Развлечения – 3 |  |  | Проделанная работа позволила создать атмосферу доброжелательности, эмоциональной раскрепощённости в развитии творческих способностей |
| Административно – хозяйственная работа | Укрепление материально – технической базы ДОУ |  Мероприятий-  | 100 % |  | Все намеченные мероприятия выполнены |

**Анализ состояния здоровья детей в МКДОУ**

Медицинское сопровождение образовательного процесса ДОУ;

Медсестра – Усаева Гульжанат Усаевна, стаж работы – 10 лет

В учреждении имеется мед.кабинет.

Рациональный режим, полноценное питание, закаливание, движения (утренняя гимнастика, развивающая, спортивные игры, олимпиады, досуги,

физ.занятия), гимнастика после сна, употребление лука и чеснока для профилактики '' ОРЗ и ОРВИ, профилактике сколиоза, плоскостопия, косолапости, дефекта речи упражнения с использованием дорожек здоровья, шипованных ковриков, \_-всё это способствовало тому, что посещаемость в текущем году качественно улучшилась.

В план летнее-оздоровительной работы были включены : закаливание, воздушные ванны, босохождение, частичное обливание, фитосон, солевой раствор, точечный массаж.

Мониторинг заболеваемости за последние 3 года показал положительную динамику, что свидетельствует об эффективной работе ДОУ по снижению заболеваемости .

Одним из показателей работы по охране жизни и здоровья детей является то, что за 2016-2017 год не зафиксировано ни одного случая травматизма воспитанников и персонала на занятиях, прогулках и во время проведения режимных моментов. Анализ состояния здоровья детей за 2017 год показывает снижение общей заболеваемости (по инфекционным и прочим заболеваниям

(приобрели, мячи и пр., изготовили наглядно-дидактический материал - карточки- схемы, раздаточные карточки, картотеку основных движений и пр.). В работу воспитателям выданы авторские валеологические требования и рекомендации по организации самостоятельной деятельности детей в группе, комплексы оздоровительных гимнастик.

Медсестра наряду с администрацией ДОУ несёт ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и обеспечение качества питания. В рамках решения данной задачи в ДОУ были проведены следующие мероприятия: консультации и семинар для педагогов, семинар -практикум. «Коорекционно-оздоровительная работа в детском саду», в методкабинете выставка методической литературы о здоровье сберегающих технологиях, оперативный контроль за проведением прогулок и приёмом пищи, педсовет: «Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей дошкольного возраста через формирования у них представлений о здоровом образе жизни»

Общая картина распределения детей по группам выглядит так :

1 rpynna здоровья – 16

2группа здоровья - 46

Згруппа здоровья – 6

4 группа здоровья - 2

5 группа здоровья – -

Инвалид – 2

За 2017 год по данным общей заболеваемости

Наименование показателей:

Всего зарегистрировано случаев заболевания:

из них у детей в возрасте

стрептодермия-0

глазные болезни – -

заболевания почек – 2

нарушение осанки – 5 ,

ветрянка – -

вирусный гепатит – 0

бактериальная дизентерия – 3

энтериты, колиты и гастроэнтериты, вызванные установленными, не установленными и неточно обозначенными возбудителями – - ангина (острый тонзиллит) – 5

грипп и острые инфекции верхних дыхательных путей – 14 пневмониия – 3

несчастные случаи, отравления, травмы другие заболевания – 0

ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕТСКОГО ПИТАНИЯ:

Организация питания в детском саду -немаловажный фактор сохранения здоровья дошкольников. Данному вопросу в МКДОУ уделяется большое внимание. Организация питания детей в ДОУ осуществляется самостоятельно с учётом централизованного обеспечения продуктами питания, в соответствии с нормативно-методическими документами законодательства по разделу «Гигиена питания», а также санитарно - эпидемиологическими правилами и нормативами. Доставку продуктов питания осуществляет кооператив «Ветеран». Организован общественный контроль по питанию из числа родителей и педагогов ДОУ Коллектив работал весь год над созданием развивающей оздоровительной среды, способствовавшая организации оздоровительных мероприятий: Контроль качества питания, витаминизации блюд, закладки продуктов, санитарного состояния продуктов, осуществляется заведующий, медицинской сестрой, а также бракераж ной комиссией.

В ДОУ организовано 3 разовое сбалансированное, необходимое для нормального роста и развития, обеспечивающим -75% суточного рациона -3 разовое питание. Ежедневно в детский рацион включается: молоко.мясо, картофель, овощи, хлеб, крупы, сметана, сливочное и растительное масло, сахар соль. Творог, сыр, яйцо включаются в меню 2- 3 раза в неделю. Подсчёт энергетической ценности полученного рациона питания и содержания в нём основных пищевых веществ ( белков, жиров, углеводов). Для обеспечения преемственности питания родителей

информируют об ассортименте питания ребёнка, вывешивая ежедневное меню. Выдача готовой пищи производится только после проведения приёмочного контроля бракераж ной комиссией в составе повара, администрации, медицинского работника. Результаты контроля фиксируются в специальном журнале .Масса порционных блюд соответствует выходу указанному в меню.

Непосредственно после приготовления пищи отбирается суточная проба готовой продукции. Объём пищи и выход блюд строго соответствует возрасту ребёнка.

Питание в МКДОУ осуществляется в соответствии с 10-дневным меню, разработанным на основе физиологических потребностей в пищевых веществах и норм питания детей дошкольного возраста, утверждённого заведующим ДОУ.

На основе примерного 10 – дневного меню ежедневно составляется меню-требование и утверждается заведующим ДОУ.

**Безопасность образовательного процесса и охрана труда:**

Деятельность по охране труда сотрудников ведётся согласно нормативно­правовой базе, локальным актам образовательного учреждения, должностным инструкциям МКДОУ и инструкциям по технике безопасности В МКДОУ установлен, имеются в достаточном количестве огнетушители регулярно проводятся мероприятия по соблюдению правил пожарной безопасности, по ознакомлению детей с правилами пожарной безопасности. Учебная тревога проводилась 4 раза в год (зима, весна, осень, лето)Вопросы безопасности регулярно обсуждались с детьми с целью формирования у них сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих.

Все сотрудники прошли санитарно-гигиеническое обучение.

Проверку знаний по ОТ прошли все сотрудники.

Функционирует сигнал тревоги, есть ответственные по эвакуации детей и персонала в экстренной ситуации, телефон.

В этом серьёзном вопросе есть упущения, которые необходимо устранить: отсутствует кнопка экстренного вызова полиции, сигнал которой должен выводиться на пульт дежурной части РОВД, отсутствует автоматическая пожарная сигнализация. Нет видеонаблюдения и охраны.

Все постройки на прогулочных участках прошли проверку комиссии по ОТ учреждения, все неисправности были устранены. В зимний период производилась ежемесячная очистка крыши от снежно-ледовых образований.

**ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕТСКОГО САДА**

Деятельность ДОУ финансируется в соответствии с Законодательством РФ. Источниками финансирования детского сада являются:

* средства бюджета, выделяемые по установленному нормативу;
* добровольные пожертвования физических и юридических лиц:

1.Салманов Ахмед Магомедович - гл.села

 2. Умаханов Ахмедпаша Дарбищевич

 3. Умаханов Сайгидпаша Дарбищевич

 4. Магомедов Махач Магомедович

 5. Алиев Мавлидпаша Дамиевич

 6.Махачева Муи Нухиевна

 7.Махачев Далгат Гаджиевич- постоянный спонсор ДОУ

 В этом большое содействие оказали нам спонсоры: 2016-2017уч.год

* В июле провели косметический ремонт территории и здания на сумму 40 000р.
* В марте был обновлен национальный уголок на сумму 5 тыс.р.
* В 2017 г. приобрели матрасы- 65 шт., одеяло- 65 шт., ковры- 3 шт., принтер -1 шт., ноутбук – 1 шт.,комплект белья – 80 шт. холодильник, утюг, шкаф для игрушек и т.д.
* Моющие средства на весь год, карнизы и занавески для оформления,комфорки для эл. плиты, тазики для мытья игрушек, посуда (кружки, тарелки, эмалированные кострюли, ведра и чайники ).

***Планируем в дальнейшем*** обновить дорожки, ремонтировать хозяйственный домик, установить на кухне ванну для мытья кострюль, телевизор, мебель для методкабинета, пылесос и т. д.

Хозяйственное сопровождение образовательного процесса осуществлялось без перебоев. Весь товар сертифицирован, годен к использованию в ДОУ.

* Оформление отчетной документации по инвентарному учету, списанию материальных ценностей проходило своевременно, согласно плану бухгалтерии ДОУ и локальными документами.
* Но вместе с тем надо отметить, что часть мероприятий намеченных в разделе административно-хозяйственная работа не были выполнены, ввиду недостаточного финансирования.
* Необходимо:
* подготовить учреждение к зиме;
* проанализировать финансовую деятельность за год;
* дооборудовать участки ДОУ;
* приобрести мебель во всех группах.

В соответствии с вышеобозначенными проблемами наметилась цель и приоритетные задачи деятельности ДОУ на 2017-2018год. **На что обратить внимание в новом учебном году:**

* Поднять на высоту исполнительскую дисциплину кадров, отметить следует первичную исполнительность по любому распоряжению администрации педагогов.
* Разнообразить и внедрять формы работы с семьей совместно с детьми воспитателями и специалистами.
* Рационально планировать свое рабочее время, заниматься рукотворством в пополнении развивающей среды.
* Ответственно вести работу с детьми, выполняя триединую цель воспитание, обучение и развитие, совместно с семьей.

На основе анализа результатов педагогической деятельности за 2016 – 2017 учебный год, потребностей родителей, социума, в котором находится наше дошкольное образовательное учреждение, нами выделены цели и задачи деятельности МКДОУ по реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

**Задачи:**

**2.2. Анализ выполнения годовых задач.**

В 2016-2017 учебном году педагогический коллектив решал следующие задачи:

1. Создание условий для введения ФГОС ДОУ формирование професиональной компетентности педагогов.
2. Развитие связной речи и речевого общения детей по средствам художественной литературы (реализация образовательных областей «Речевое развитие», «Познавательное развитие»).

.

Для решения этих задач были намечены и проведены  **педагогические советы**:

* Первый - Установочный : август
* Второй – Формирование связной речи у дошкольников
* Третий –Совершенствование образовательного процесса с позиции здоровье сберегающей педагогики
* Четвертый - Итоги работы ДОУ за 2016 – 2017 учебный год

 На каждом педсовете были приняты решения к выполнению намеченных задач.

**Тематический контроль**:

1. Формирование связной речи у дошкольников.

2. Эфективность использование материалов по УМК в развитии речи детей.

3. Тематическая проверка готовности детей к школе.

Для выполнения поставленных задач проведены мероприятия, направленные на повышение квалификации педагогических кадров.

 В 2016-2017 учебном году также был проведен семинар-практикум, консультации по темам задач годового плана; «Недели педагогического мастерства», на которых педагоги делились опытом своей работы.

 Педагогический совет в ДОУ как высший орган руководства всем воспитательно - образовательным процессом решает конкретные задачи дошкольного учреждения.

В своей работе в 2016 – 2017 учебном году педагогический коллектив работал по Основной общеобразовательной программе «От рождения до школы» под редакцией М.А. Васильевой, Т.С Комаровой, Е.В Вераксы с учетом целей и задач, определенных Уставом ДОУ.

 В этом учебном году педагоги ДОУ показали 12 открытых мероприятия внутри ДОУ: родительские собрания, непосредственно образовательную деятельность.

 Мероприятия проведены педагогами на высоком уровне. Все педагоги к подготовке показательных мероприятий отнеслись добросовестно и показали достаточно высокий уровень педагогического мастерства

В ДОУ в течение года прошли конкурсы и выставки в соответствии с годовым планом. Для педагогов - «Лучший участок ДОУ», «Лучшая предметно – развивающая среда по развитию речи». В конкурсах участвовали все педагоги. Они отметили необходимость проведения таких конкурсов для пополнения методической базы и предметно – развивающей среды в ДОУ.

В течение учебного года на базе ДОУ в достаточном количестве приобреталась методическая литература. Оформляется подписка на методические журналы.

**2.4.Анализ педагогической деятельности коллектива ДОУ**

 Каждый год в ДОУ принимается план работы учреждения на учебный год, по которому проводится работа по организации педагогического коллектива единомышленников (наблюдения, анкетирование, оказание помощи, наставничество). В течение всего учебного года проводится изучение работы каждого педагога в отдельности, в результате проведения диагностики и анкетирования педагогов дается обобщенная характеристика педагогов и их деятельности, что дает возможность сопоставить профессиональные достижения всех членов педагогического коллектива.Старшим воспитателем проводилась работа по повышению профессионального мастерства педагогов. Развитию сотворческих процессов в коллективе способствовали курсовая подготовка, открытые просмотры в ДОУ, посещение районных методических объединений, изучение основ программы.Изучение индивидуального стиля деятельности каждого педагога способствовало обеспечение психологического сопровождения реализации годовых задач. Все педагоги делятся по определенному стилю:

* Педагог - мастер – (Юнусова М. С.)
* Педагог - исполнитель – ( Абакарова А. Б. Газиева А. Г)
* Педагог развивающего стиля – ( Гамзатова А. Б. Алиева П. Г.)
* Педагог с устоявшим стилем – (Абдулаева А. Х, Адиева А. А)

На основании полученных результатов с педагогами проводится

 индивидуальная работа, разрабатываются индивидуальные маршруты по саморазвитию. В коллективе существует определенный уровень единства взглядов на наиболее важные педагогические проблемы обучения и воспитания детей в ДОУ. Таким образом, можно сделать вывод, что в ДОУ работает коллектив единомышленников с демократическим стилем работы.

 Ежемесячно проводился анализ методической, образовательной работы в группах, в ДОУ, выделялись текущие проблемы, намечались пути их решения, разрабатывался план организационно - методической работы на месяц.

 На педагогических диспутах поднимались вопросы: по введению федеральных государственных требований ( далее – ФГОС) в ДОУ; по анализу программно – методического обеспечения, условий, системы мониторинга достижений детьми планируемых результатов освоения реализуемой программы; по систематизации методического материала и методических рекомендаций у воспитателей и специалистов в соответствии с ФГОС; по разработке мониторинга качества освоения программы, по ведению документации педагогами (календарное, комплексно – тематическое, взаимодействие с семьями).

В течение учебного года за педагогической деятельностью осуществлялся контроль разных видов (предупредительный, обзорный, оперативный, тематический, фронтальный) со стороны заведующего, старшей медсестры. Были осуществлены:

* обзорный контроль «Готовность групп ДОУ к новому учебному году»;
* тематический, в соответствии с годовыми задачами;
* обзорный «Состояние предметно-пространственной развивающей среды для организации работы по социальному развитию дошкольников»;
* предупредительный «Организация работы по здоровьесбережению в ДОУ»;
* фронтальный первой младшей группе;

Для каждого вида контроля старшим воспитателем разрабатывалась программа, собиралась и анализировалась разнообразная информация, по результатам контроля составлялась справка, вырабатывались рекомендации, определялись пути исправления недостатков; исполнение рекомендаций проверялось. На начало контроля и по результатам издавались приказы заведующего.

  Методическая    работа    в    ДОУ   в   целом    оптимальна   и   эффективна,  имеются позитивные изменения профессиональных возможностей кадров и факторов, влияющих на качество воспитательно-образовательного процесса в ДОУ:

* 80% педагогов используют в работе с детьми личностно-ориентированную модель взаимодействия;
* 85% педагогов проявляют активный интерес к инновациям и участвуют в разнообразной инновационной деятельности;
* 43% педагогов активно занимаются проектной деятельностью;
* 25% педагогов владеют персональным компьютером, большинство из них использует информационные технологии в профессиональной деятельности;

1 педагог (5%) участвовал на районом конкурсе для работников ДОУ «Воспитатель года» ;

  Из всего изложенного выше можно сделать **вывод:**

1. Условия создаваемые Администрацией ДОУ способствуют творческому росту педагога формированию мотивации к самопознанию и саморазвитию снижению количества педагогов проявляющих пассивность в творческой реализации желания развиваться и познавать себя
2. Появилась заинтересованность педагогов к самообразованию к творческому самоопределению самосовершенствованию.
3. Увеличилось количество педагогов прошедших курсы повышения.
4. Задачи воспитательно-образовательной работы в 2016-2017 учебном году реализованы, план воспитательно-образовательной работы выполнен.
5. Методическая работа в ДОУ была простроена на высоком уровне.

**Готовность детей к школе**

В мае было определено степень готовности детей к школьному обучению с помощью теста «Керна – Ирасека»

1. Рисунок человека
2. Срисовывание написанного текста
3. Срисовывание группы точек

По результатам диагностики к школе были готовы дети с разным уровнем развития и готовности к школьному обучению

Выс – 17 – 80 %

Ср – 3 – 14 %

Низ – 1 – 4 %

Обследование выявило 1-го ребенка – 4 % с низким уровнем готовности к школе.

 Отмечаются творческие достижения бывших воспитанников, ныне выпускников ДОУ - примером являются их успехи в школе, спортивных секциях, танцевальных студиях. Повышенный уровень получаемых детьми знаний позволяет нашим выпускникам обучаться в образовательных учреждениях любого вида.

 Данная работа велась совместно с воспитателями всех групп. Таким образом, выявили индивидуальные особенности развития каждого ребенка и наметили при необходимости индивидуальный маршрут образовательной работы для максимального раскрытия потенциала детской личности.

 Музыкальный руководитель Юнусова М.С. успешно проводит работу по художественно эстетическому направлению. В детском саду созданы условия для успешного развития у детей танцевальных способностей. Ярким показателем успешности музыкального развития детей является эмоциональность поведения детей на музыкальных занятиях, утренниках, а также принимают активное участие на разных мероприятиях села и района.

Также в ДОУ функцианирует бесплатный кружок по развитию регионального компонента обучению детей к национальным танцам, которая ведет Юнусова М. С..

В Доу существует консультативный пункт для родителей по оказанию методической, психической, диагностической и консультативной помощи семьям, воспитывающим детей дошкольного возраста на дому, а также родителям (законным представителям), чьи дети обучаются в образовательных организациях реализующих образовательную программу дошкольного образования.

Ответственная за консультативный пункт Юнусова М. С.

**3.Работы с родителями.**

 В 2016-2017 учебном году в работе с семьей уделялось большое внимание.

 Наш детский сад в течение многих лет проводит планомерную работу с родителями, подчиненную единой цели: создание единого образовательно-оздоровительного пространства детский сад – семья. Работа с родителями направлена на информирование содержания работы ДОУ, вовлечение родителей в жизнь детей, привлечение внимания к успехам и проблемам дошкольников.

 Ведется поиск путей сотрудничества, планируется проведение различных мероприятий. Предусмотрена открытость педагогического процесса, индивидуальное ознакомление с диагностическими данными ребенка, полученными педагогами.

При этом решаются следующие задачи:

- повышение педагогической культуры родителей

- изучение и обобщение лучшего опыта семейного воспитания.

- приобщение родителей к участию в жизни ДОУ через поиск и внедрение наиболее эффективных форм работы.

При работе с родителями, воспитатели и специалисты чаще используют традиционные формы работы, такие как: родительские собрания, консультации, информационный уголок, анкетирование, привлечение родителей к активному участию в жизни группы и детского сада ( праздники, организация выставок рисунков по комплексно-тематическому планированию, помощь по уборке территории и др.).

 Одним их главным условий решения задач сохранения и укрепления здоровья ребенка, является сотрудничество с семьей. Первые представления о том, что нужно заботиться о своем здоровье, как это делать, ребенок получает в семье. Роль родителей в сбережении здоровья ребенка при поддержке ДОУ состоит в конструировании природо –культуросообразной модели поведения, в готовности принимать помощь и поддержку от специалистов ДОУ в вопросах сохранения и укрепления здоровья ребенка. Одной из основных форм взаимодействия с родителями по вопросам закаливания и охраны здоровья детей стали лектории.

 В рамках решения годовых задач педагоги ДОУ активно привлекали родителей к совместной деятельности. Результатом стали групповые праздники: «День здоровья», «Мама, папа, я – спортивная семья», «Защитники Отечества», и т.д.

Проведено два общих родительских собрания (в начале и конце учебного года).

Были проведенны родительские собрания в виде викторин:

1. Викторина «Окунись в детство»

Цель: Установить эмоциональный контакт и партнерское отношение с родителями

1. «Литературная викторина»

Цель: Обогащать родителей педагогическими знаниями, вовлечь в обсуждение нюансов воспитания, вызвать желание поделиться опытом воспитания, создать положительный эмоциональный настрой.

В начале учебного года в каждой возрастной группе проходят родительские собрания, на которых родителей знакомят с задачами воспитания и обучения детей на учебный год.

 Пропаганда педагогических знаний ведется через систему наглядной информации и агитации. В группах оформлены уголки для родителей, где помещаются консультативные материалы по всем разделам программы. В специальных папках имеются подборки методических рекомендаций.

 Воспитатели при составлении календарного планирования на две недели указывают работу с родителями (консультации, тематику наглядной информации, работу с родительским комитетом.

 Целенаправленно проводится работа с родителями старшей группы.

Анализируя социальное исследование семьи: образовательный уровень, количество детей в семье, состав семьи, возраст родителей, профессиональный уровень можно сделать **вывод**, что контингент родителей очень широк и различен, но наше ДОУ сумело найти подход к каждой семье.

|  |  |
| --- | --- |
| ***Сильные стороны*** | ***Слабые стороны*** |
| Создание группы по работе с родителями.Дни открытых дверейПраздникиОпросы родителейМониторинг потребностей родителейЗнакомство с уставными документами и локальными актами учреждения.Заключение договоров с родителями.Спонсорство и попечительство.Участие в субботниках.Занятия с участием родителей.Домашние занятия для совместного выполнения родителями и детьми.Групповые досуговые мероприятия с участием родителей.Выставки работ, выполненных детьми и родителями. | Не всегда высокая посещаемость родителями мероприятий на базе ДОУ.Дефицит времени у педагогов и родителей.Нежелание родителей участвовать в анкетировании и мониторинге ДОУ.Нежелание и незаинтересованность многих педагогов в работе с родителями.  |
| ***Возможности*** | ***Угрозы и препятствия*** |
| Создание единой команды педагогов и родителей для обеспечения непрерывности образования «ДОУ и семья»Проведение мастер – классов для родителей.Помощь родителей в проведении мероприятий. | Переоценка значения ДОУ при решении семейных проблем.Перенесение ответственности за воспитание детей ДОУ.Формализм педагогов при выборе способов вовлечения родителей в совместную деятельность |

**5.Административно-хозяйственная деятельность за 2016-2017 уч. год.**

 В 2016 – 2017 учебном году была проведена работа по укреплению, сохранению и приумножению материально-технической базы детского сада.

деятельность заместителя заведующей по АХЧ направлена:

- на руководство хозяйственной деятельностью учреждения;

- пополнение материальными ценностями;

- своевременное оформление документации по инвентарному учету, списанию материальных ценностей;

- проведение аттестации младшего обслуживающего персонала;

- оформление рабочих графиков младшего и технического персонала;

- заключение договоров между организациями города и ДОУ;

- хозяйственное сопровождение образовательного процесса.

Контрольно – инспекционная деятельность состояла в следующем:

- наблюдение за надлежащим и безопасным для здоровья состоянием здания, территории, технологического и противопожарного оборудования;

- контроль выполнения должностных обязанностей и рабочих графиков младшего и технического персонала.

В ДОУ штатная численность младшего обслуживающего персонала составляет 9 единиц, из которых занято 9. Таким образом, острой необходимости в младшем обслуживающем персонале не испытывается.

Младший обслуживающий персонал в течение всего года работал стабильно. Нарушений правил внутреннего трудового распорядка, должностных инструкций не было.

В ДОУ были проведены две тематические проверки:

- готовность ДОУ к учебному году;

- готовность ДОУ к осенне-зимнему сезону.

Результаты данного контроля положительные. Нарушений со стороны хозяйственной деятельности не выявлено, определены перспективы развития МТБ, улучшения труда работников.

Проводились также тематические проверки со стороны обслуживающих и контрольных организаций:

- состояние теплового и технологического оборудования, техническое состояние зданий и сооружений, электрооборудования пищеблока, и системы оповещения людей о пожаре, проверка зарядки огнетушителей;

- освещенность, влажность помещений;

- выполнение требований, норм и правил пожарной безопасности и охраны труда.

Результаты контроля показали, что в ДОУ хозяйственная деятельность осуществляется на должном уровне.

 За административно-хозяйственную работу отвечает вся администрация детского сада совместно с профсоюзным активом.

 Проведены совещания и собрания коллектива, на которых обсуждались задачи на новый учебный год, подводились итоги ушедшего года, а также ежемесячные производственные собрания по темам:

 - организация рационального питания детей;

 - подготовка и проведение летней оздоровительной работы;

 - ознакомление с инструктивным и методическим материалом.

В ДОУ создана комфортная, эмоциональная среда, способствующая творческому и интеллектуальному развитию детей. Содержание предметно – развивающей среды определено комплексной программой «обучения и воспитания в детском саду» под редакцией М.А.Васильевой, современными методическими требованиями:

* выполняются санитарно – гигиенические нормы;
* продумано разумное расположение зон, их значимость для развития ребенка, рациональное использование пространства;
* учитываются все направления развития ребенка;
* игровое и учебное оборудование доступно детям и соответствует возрасту;
* каждая вещь, каждая игрушка в групповой комнате несёт воспитательную, образовательную и эстетическую нагрузку.

 В течение учебного года в ДОУ были проведены смотры – конкурсы:

* «На лучшее оформление группы к началу учебного года»;
* «Лучшее оформление к Новому году»;
* «Создание условий в предметно - развивающей среде для речевого развития детей»
* «Лучший участок детского сада».

 Данные конкурсы способствовали значительному обогащению развивающей среды в группах.

 **Выполнены работы:**

 1.В начале учебного года были заключены договора с родителями вновь поступивших детей.

 5. Озеленены территория ДОУ, участки и клумбы.

 В будущем году планируется продолжить работу по улучшению труда работников и условий пребывания воспитанников в детском саду.

Таким образом, произведен большой объем хозяйственных работ и работ по улучшению условий труда.

Хозяйственное сопровождение образовательного процесса осуществлялось без перебоев. Весь товар сертифицирован, годен к использованию в ДОУ.

Оформление отчетной документации по инвентарному учету, списанию и материальных ценностей проходило своевременно, согласно плану бухгалтерии ДОУ и локальными документами.

 Но вместе с тем надо отметить, что часть мероприятий намеченных в разделе административно-хозяйственная работа не были выполнены, ввиду недостаточного финансирования.

 Необходимо:

 - подготовить учреждение к зиме;

 - проанализировать финансовую деятельность за год;

 - дооборудовать участки ДОУ;

**Факторы, способствующие совершенствованию**

**материально-технической базы:**

* Устремление коллектива на обновление предметно-развивающего пространства в соответствии с требованиями реализуемой программы.
* Включение родителей в создание предметной среды.

**Вывод:** организация обеспечивающих процессов и состояние материально-технической базы находятся на достаточном уровне.

Остаются проблемы повышения экономической эффективности ДОУ с привлечением внебюджетных средств.

**Факторы, способствующие эффективному управлению:**

* расширение внешних связей учреждения;
* востребованность ДОУ среди населения села ;
* система поощрения, разработанная в ДОУ.

**Факторы, препятствующие эффективному управлению:**

* значительные затраты на выполнение предписаний надзорных органов;
* отсутствие постоянных внебюджетных источников финансирования.

**Вывод: управление ДОУ осуществляется на оптимальном уровне.**

**6.Выводы о работе педагогического коллектива**

**за 2016-2017 учебный год**:

 1. Задачи и план действий по реализации, годового плана работы на учебный год выполнены на 85%.

2. Повысился теоретический и практический уровень у педагогов в освоении ФГОС, в освоении профессии, этому способствовало посещение курсов, консультирование, посещение других учреждений, самообразование.

3. Улучшилась обеспечивающая система (приобретены детская мебель оргтехника, литература, развивающие игры для речевого развития).

4. Поддерживается, обновляется, необходимая документация по методической и логопедической работе.

5. Совершенствуется использование в образовательном процессе информационных технологий.

**Недочеты в работе**:

1. Имеет место быть переуплотненность групп детьми дошкольного возраста.

2. Детская заболеваемость за счет ОРВИ и ОРЗ.

3. Не проводится работа с одаренными детьми.

4. Не создана система работы с часто болеющими детьми.

**В ходе анализа определился ряд проблем:**

* + необходимость дальнейшего повышения компетентности педагогов по вопросам внедрения примерной основной общеобразовательной программы;
	+ необходимость обогащения условий для развития самостоятельной деятельности детей в соответствии с требованиями к созданию предметно – развивающей среды, обеспечивающие реализацию основной общеобразовательной программы дошкольного образования;
	+ необходимость обеспечения регулярного обновления сайта учреждения.

**На что обратить внимание в новом учебном году**:

        Поднять на высоту исполнительскую дисциплину кадров, отметить следует первичную исполнительность по любому распоряжению администрации педагогов.

       Разнообразить и внедрять формы работы с семьей совместно с детьми воспитателями и специалистами.

       Рационально планировать свое рабочее время, заниматься рукотворством в пополнении развивающей среды.

       Ответственно вести работу с детьми, выполняя триединую цель воспитание, обучение и развитие, совместно с семьей.

 На основе анализа результатов педа­гогической деятельности за 2015-2016 учебный год, потребностей родителей, социума, в котором находится  наше дошкольное образовательное учреждение, нами выделены цели и задачи деятельности МКДОУ  по реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

##  Основные цели и задачи воспитания и обучения детей

## на 2017-2018 учебный год.

**Цель:** Всестороннее формирование личности ребенка с учетом его физического, психического развития, индивидуальных возможностей и способностей, обеспечение равных стартовых возможностей получения общего образования.

**Задачи:**

1.Сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников через формирование у них представлений о здоровом образе жизни.

2.Повысить профессиональное мастерство педкадров, ориентированных на применение новых технологий с целью совершенствования образовательной работы по речевому развитию дошкольников.

3.Создание условий для эффективного взаимодействия педагогов ДОУ с семьями воспитанников.

4.Формирование   профессиональной  компетентности  педагогов  в области  освоения  новых федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.