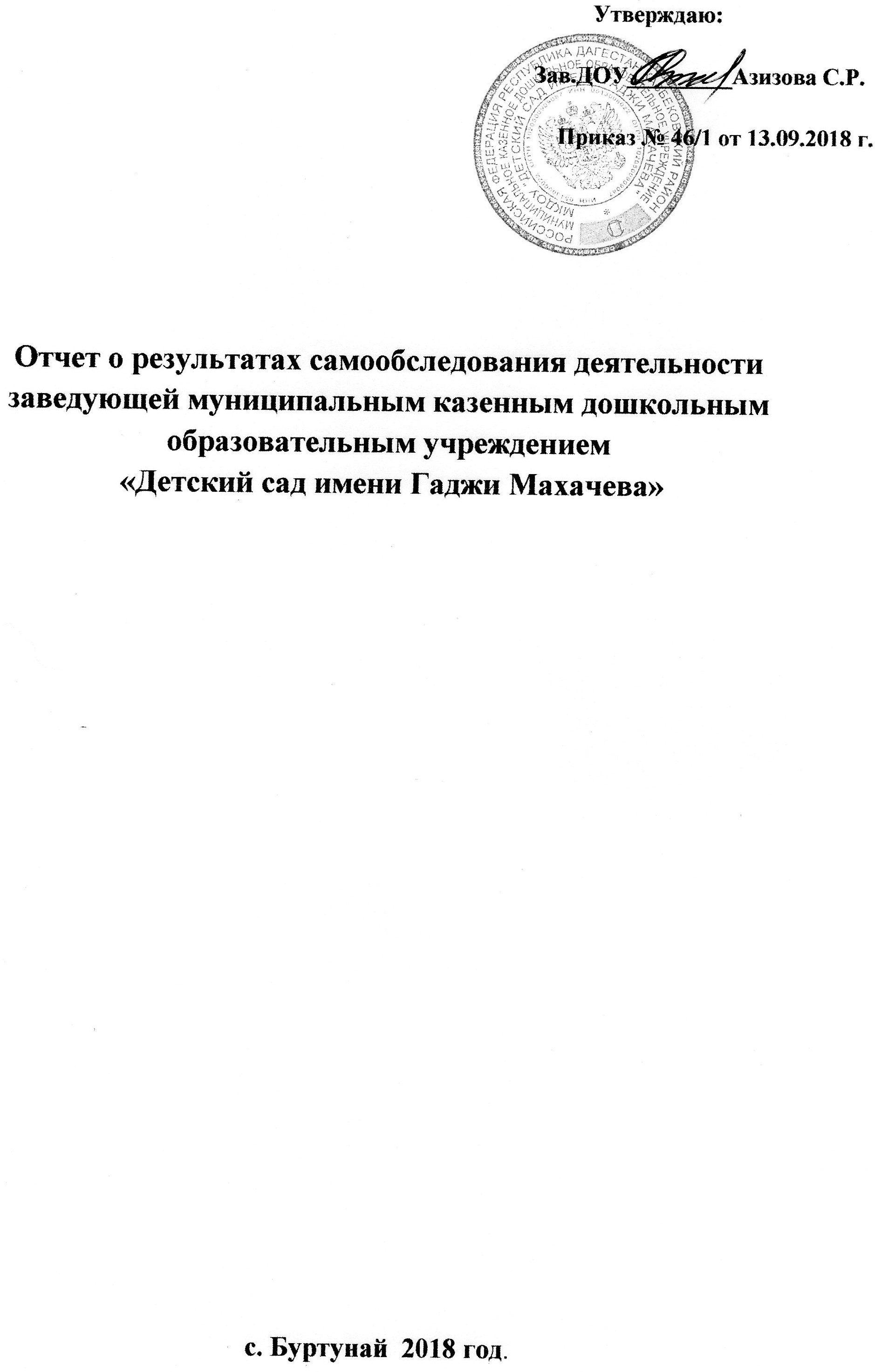
****

**Общие сведения о ДОУ**

Тип - дошкольное образовательное учреждение

Вид – образовательная деятельность

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад имени Гаджи Махачева» с 2001 года функционирует в арендованном помещении.

Двухэтажное, кирпичное здание, с полезной площадью 320 кв. метров. На сегодняшний день имеется 4 группы, все группы общеразвивающие.

Учреждение является юридическим лицом, находящимся в ведении Министерства образования республики Дагестан, имеет бессрочную лицензию Министерства образования республики Дагестан на право ведения образовательной деятельности. Учредителем Учреждения является муниципальное образование «Казбековский район».

Главное управление образования Казбековского района осуществляет функции и полномочия учредителя Учреждения в соответствии с правовыми актами района.

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад имени Гаджи Махачева» расположено по адресу: с.Буртунай, ул. Гитинаева Юнуса №2

**Юридический адрес:** 368146, тел. 89894924000, с.Буртунай, Казбековский район, республика Дагестан.

Электронный адрес :douburtunay@mail.ru

**Учредитель** МО «Казбековский район».

МКДОУ «Детский сад имени Гаджи Махачева» функционирует на основе Устава, зарегистрированного от 25.03.2016 г.

Дошкольное учреждение состоит на налоговом, зарегистрировано ФНС № 17 по РД, внесена запись в единый государственный реестр юридических лиц имеет основной регистрационный номер ОГРН -1020500909087, ИНН-0513006022, КПП- 051301001, имеет лицензию№ 8582 от 02.06. 2016 год.

ДОУ работает в режиме шестидневки с 10-ти часовым пребыванием детей.

Проектная мощность - 4 группы с количеством детей – 75 человек.

Фактический списочный состав 75 человек.

Количество возрастных групп- 4, из них:

* 1 группа раннего возраста;
* 1 разновозрастная группа дошкольного возраста;
* 2 группы среднего возраста.

Детский сад является звеном муниципальной системы образования, обеспечивающим помощь семье в воспитании и образовании детей, развитии их индивидуальных и творческих способностей, осуществлении охраны и укрепления физического и психического здоровья, усвоении детьми обязательного минимума содержания образовательных программ, реализуемых в детском саду.

Детский сад имеет 4 групповых помещения, пищеблок, медицинский кабинет, процедурный кабинет, методический кабинет и несколько подсобных помещений.

Участок образовательного учреждения озеленен, оснащен прогулочными верандами и постройками для игровой деятельности, разбиты цветники и клумбы. Территория МКДОУ имеет ограждение и соответствует требованиям САНПиН. Также на хозяйственном дворе имеется отдельно стоящее здание для хранения овощей.

Состояние материально-технической базы МКДОУ соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам. На сегодняшний день во всех зданиях имеется только холодное водоснабжение, канализация. Площади помещений соответствуют санитарно-гигиеническим нормам. Соблюдается тепловой и световой режим, неисправность оборудования и инвентаря устраняется по мере необходимости; проводится уборка групп и других помещений; соблюдается режим проветривания; ухода за игрушками; территория детского сада озеленена, оборудована спортивным и игровым инвентарем. Соблюдаются графики и режим мытья посуды; все сотрудники проходят медицинский осмотр. Пищеблок оснащен в соответствии с требованиями, с соблюдением санитарных норм и правил. Соблюдается поточность при приготовлении пищи. Все требования Роспотребнадзора выполняются.

Питание детей проводится в соответствии с перспективным десятидневным меню утвержденным Роспотребнадзором.

В детском саду разработан план мероприятий по охране труда, технике безопасности, ПБ. Разработаны инструкции по охране труда и технике безопасности для каждого работника на рабочем месте. В каждом помещении назначен ответственный, отвечающий за ОТ и ПБ. Как руководитель прошла курсы обучения по охране труда, пожарному минимуму и ответственного за безопасную эксплуатацию ТЭ и ТС потребителей. Имеется удостоверения.

Была проведена плановая проверка от 04.04.2017 года Минобрнауки РД (приказ № 1137-04/17 от 04.04.2017г.). Нарушения не выявлены. (акт от 29.04.2017 г. № 256/17); Была проведена плановая выездная проверка Управление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по РД г.Кизилюрт Роспотребнадзор (приказ от 02.08.2016 № 0070). (акт проверки от 17.08.2016 г.) Была проведена плановая проверка отделом надзорной деятельности и профилактической работы по г. Хасавюрт, Хасавюртовскому, Новолакскому и Казбековскому районам УНД и ПР ГУ МЧС России по РД (акт проверки от 20.04.2018 г. № 52). В течение последних лет Роспотребнадзором, Управлением МЧС выносились предписания по установке теневых навесов в количестве 3 штук В 2018 году данное предписание удалось выполнить. Еще остается ряд предписаний не выполненных. Была проведена проверка Управлением контрольно – ревизионной работы Казбековского района (№ 73 от 27.09.2018) проверкой правильности применения расценок и коэффициентов, нарушений не установлено.

**Кадровое обеспечение**

Одной из приоритетных задач как руководителя считаю создание условий для творческой самореализации личности педагога, оказание помощи воспитателям в обретении неповторимой индивидуальности, раскрытии творческого начала каждого педагога, поиска своего стиля деятельности.

Управление методической работой в детском саду направлено на профессиональное адаптирование, становление, развитие и саморазвитие воспитателей.

Созданная  система управления нашего образовательного учреждения, позволила нам максимально эффективно реализовать потенциал каждого сотрудника в деле достижения поставленных целей. Раскрыть творческие возможности не только педагогов, но и младшего персонала, родителей и конечно же наших детей. Этот опыт позволил мне лично, как руководителю, убедиться в действенности простых правил.

Личность педагога, родителя, ребёнка может успешно развиваться, проявлять инициативу, творчество, только в условиях доверия, уважения, дружбы и взаимопомощи. А этому, безусловно, способствует положительный микроклимат, который создан в нашем  коллективе.

В систему методической работы детского сада входят разные виды деятельности, ориентированные на осознание, апробацию и творческую интерпритацию инновационных программ и технологий.

Основными направлениями работы являются:

-внедрение в образовательный процесс передовых педагогических технологий и ППО;

-учет индивидуальных возможностей и личных качеств педагогов и его профессиональных интересов;

-своевременная оценка результатов с целью внесения коррективов в процесс профессионального совершенствования.

Система, созданная в ДОУ для повышения профессионального мастерства педагогов, способствует постоянному росту педагогического мастерства. Проведенное анкетирование воспитателей с целью изучения потенциала педагогического коллектива по отношению к инновационной деятельности показало, что 64% педагогов постоянно проявляют стремление к творческому росту, активность по отношению к педагогической деятельности, работе методических объединений. Педагогические кадры дошкольного учреждения постоянно и систематически повышают свою квалификацию через непрерывное образование и курсы повышения квалификации, а так же методическую работу в детском саду и самообразование.

Анализ кадрового обеспечения образовательного учреждения конкурентоспособность и жизнеспособность ДОУ во многом зависит от уровня подготовки педагогов (методической, общей психологической, диагностической), обеспечивающего комфортное продвижение ребенка по возрастным ступеням.

Дошкольное образовательное учреждение полностью укомплектовано кадрами.

**Образовательный уровень педагогов**

***Всего: 8 педагогов***

***Высшее образование - 5- 62,5%***

***Среднее специальное - 3 – 37,5%***

**Квалификация педагогических кадров**

***Высшая категория – 1 - 12,5%***

***Первая категория - 2 - 25%***

***Соотв.заним.должности - 5- 62,5%***

  Кадровая политика ДОУ опирается на развитие профессиональной компетентности педагогов и личностно-ориентированный подход к детям.

**Стаж педагогической работы**

***Всего: 8 педагогов***

***от 0-5 лет - 2 пед.***

***от 5-10 лет- 2 пед.***

***от 15-20 лет - 2 пед.***

***свыше 25 лет - 2пед.***

***Все педагоги прошли курсы повышения квалификации – 100%***

Повышают свой профессиональный уровень педагоги дошкольного учреждения, изучая и прорабатывая новинки методической литературы, обмениваясь опытом с коллегами других дошкольных учреждений, посещают семинары, районные методические объединения, конкурсы. Каждый педагог своевременно проходит курсы повышения квалификации, организуемые управлением образования. Воспитатели проходят курсы по ФГОС ДО и внедряют в работу.

Для профессионального роста педагогов в детском саду создаются необходимые условия: постоянно приобретаются новинки методической литературы, необходимый для проведения занятий и работы с детьми дидактический материал, составляются картотеки, приобрели музыкальный центр, телевизор, ксерокс; имеется 1 компьютер, которыми все педагоги и сотрудники умеют пользоваться, есть выход в интернет. Воспитатели выполняют презентации, проекты , оформляют работы в печатном виде.

**Содержание и методы обучения и воспитания,**

**реализуемые в МКДОУ**

Обеспечение целостного развития ребенка в период дошкольного детства осуществляется в МКДОУ в соответствии с целями и задачами профессиональной деятельности и новыми нормативными документами:

- Федеральный закон  «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 года   N 273-ФЗ);

- Федеральный закон  от 24.07.1998г. N 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации;

- Концепцией непрерывного образования (дошкольная и начальная ступень);

- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155);

-  санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы ДОУ (СанПиН 2.4.1. 3049-13);

## "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности

по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования" (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30 августа 2013 г. N 1014 г. Москва);

- Устав дошкольного образовательного учреждения и другие нормативные документы.

Детский сад реализует основную образовательную программу дошкольного образования, разработанную на основе ФГОС ДО и с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Часть образовательной программы, формируемая участниками образовательного процесса, в соответствии с приоритетными направлениями составлена с учетом парциальных программ:

- «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Н. Авдеевой, О.Л. Князевой, Р.Б. Стеркиной»;

- «Ребенок и окружающий мир» О.В. Дыбиной;

- «Юный эколог» С.Н. Николаевой;

- «Математика в детском саду» В.П. Новиковой;

- «Развитие речи» О.С. Ушаковой;

Содержание программы выстроено по принципу необходимости и достаточности для полноценного общего развития детей и включает следующие образовательные области:

- Социально – коммуникативное развитие;

- Познавательное развитие;

- Речевое развитие;

- Художественно-эстетическое развитие;

- Физическое развитие.

Наличие блока дополнительного образования является важным условием образовательного процесса в детском саду. В МКДОУ работают следующие кружки:

* Театральный кружок «Звездочки» (руководитель Юнусова М.С.);
* Кружок познавательно-исследовательской деятельности «Игралочка» (руководитель Гамзатова А.Б.)

Сложившаяся в МКДОУ система воспитательно-образовательной работы позволяет детям развивать и проявлять свои способности и создает условия для их успешной социализации.

По результатам педагогической диагностики освоение воспитанниками образовательной программы на 2017-2018 учебный год положительная динамика прослеживается по всем областям. Начало года: высокий уровень 22%,средний 65%, низкий 13% дошкольников. Конец года высокий уровень 38%, средний 59%, низкий 3% дошкольников. Освоение образовательной программы воспитанниками старшей группы: высокий уровень 52% выпускников, средний 48%, низкого уровня не выявлено. Мотивация к обучению в школе сформирована у 92% выпускников. По результатам диагностики проведены консультации с педагогами и родителями детей, даны рекомендации.

Разработанная под моим руководством «Программа развития дошкольного образовательного учреждения», «Основная образовательная программа» являются стратегической основой моих действий, как руководителя, так и педагогического коллектива, выступает в качестве перспективного плана, определяет этапы работы образовательного учреждения в режиме развития.

Содержание программ опирается на актуальный уровень развития детского сада, потенциальные возможности коллектива и руководства, ожидания родителей.

Система управленческих действий заложенных в программу затрагивает всех участников педагогического процесса: детей, педагогов, администрацию, родителей.

-Проектирование оптимальных организационно-педагогических условий развитие образовательной среды детского сада, обеспечивающих предоставление качественного доступного образования каждому воспитаннику с учетом возрастных и индивидуальных особенностей;

-Обновление содержания образования в условиях введения ФГОС ДО;

-Создание условий для роста профессионального мастерства педагогов в рамках определения оптимальных и эффективных технологий обучения, воспитания и развития и их внедрения в практику;

- Развитие системы выявления и поддержки талантливых детей;

- Сохранение и укрепление здоровья дошкольников;

- Анализ организационной культуры МКДОУ, ориентированный на определение факторов и рисков, влияющих на развитие образовательной среды (целостность, качество и эффективность);

- Мониторинг социальных ожиданий потребителей образовательных услуг с целью выявления запроса родительского сообщества к деятельности детского сада;

- Активизация коллегиальных органов управления МКДОУ (совершенствования форм и методов взаимодействия);

-Эффективное использование экономических механизмов, обеспечивающих расширение доли внебюджетного финансирования деятельности (поиск источников финансирования в рамках разработки проектов и их продвижения).

**Инновационная деятельность**

- Взаимодействие с семьями воспитанников в инновационных формах (фотоакции, мастер-классы, Дни встреч с интересными людьми, педагогическая переписка, закрытые интернет-группы общения, дискуссии, проектная деятельность и др.)

- Развитие социального партнерства в целях повышения качества образовательного процесса (БСОШ);

- Повышение профессиональной компетенции педагогов через интерактивные формы организации методической работы.

**Социальная активность и партнерство в МКДОУ**

МКДОУ в течении последних лет активно сотрудничает с учреждениями культуры, образования и другими организациями района.

Всего за 2017-2019 года организовано участие детей старшей группы в мероприятиях (экскурсиях, фестивалях, конкурсах района). (грамоты и благодарственные письма прилагаются).

Продолжать совместную работу системы деятельности со школой.

Эффективность непрерывности образования зависит от решения проблем обеспечения всех аспектов преемственности:

* состояние здоровья и физическое развитие детей;
* уровень развития их познавательной активности как необходимого компонента учебной деятельности;
* умственные и нравственные способности обучающихся;
* сформированность творческого воображения детей;
* развитие коммуникативности
* углубление работы по экологическому воспитанию.
* Привлечение родителей к сотрудничеству по поддержке индивидуальных траекторий развития детей.

**Взаимодействие с семьей.**

Основной целью сотрудничества ДОУ с семьей является создание условий для совместной деятельности детского сада и семьи для разработки и реализации общей стратегии развития и образования каждого ребенка.

Работа с семьей планируется и проводится в нескольких направлениях:

1. повышение психолого-педагогических знаний;
2. вовлечение родителей в воспитательно-образовательный процесс;
3. Коллектив дошкольного учреждения ведет постоянную работу с родителями воспитанников. Общим родительским собранием выбран родительский комитет, который является связующим звеном между родителями детей и администрацией детского сада. В дошкольном учреждении разработано «Положение о родительском комитете», согласно которого ежегодно составляется план работы родительского комитета, помогают вести работу с неблагополучными семьями, организовывают различные мероприятия, ремонтные работы в дошкольном учреждении.
4. На информационных стендах, сайте детского сада вывешиваются консультации для родителей, на интересующие их темы, сообщения, советы. Родители имеют возможность присутствовать в группе в адаптационный период ребенка, посещать открытые НОД, праздники, развлечения, принимать в них непосредственное участие. Индивидуально проводятся консультации.
5. В дошкольном учреждении совместно с родителями проводятся спортивные праздники, развлечения, дни открытых дверей. Родители принимают участие в подготовке и проведении утренников, шьют костюмы, исполняют типажные роли. При оформлении групповых блоков родители и сотрудники изготавливают атрибуты для сюжетно – ролевых игр, принимают участие в оформлении группы, ремонту игрового материала, пошиву костюмов в уголок ряжения. Большую помощь оказывают родители воспитанников детского сада и в проведении субботников по уборке территории, ремонтных работах.
6. Наш коллектив постарался сделать так, чтобы детский сад стал настоящим домом в первую очередь для ребят, которые в него ходят, для тех родителей, сестрёнок и братишек, бабушек и дедушек и для его сотрудников.  Не просто домом, а мудрым, интересным, «культурным центром семьи», дружбой,  с которым дорожат все.

В детском саду организуются разнообразные формы работы с семьями с учётом особенностей их состава, проблем и других характеристик (совместные праздники и развлечения, конкурсы поделок выставки совместного творчества).

С каждой семьёй заключен родительский договор. Контингент родителей достаточно молодой от 20-35 лет.

По результатам опроса: родителей удовлетворяет воспитательно-образовательная работа МКДОУ, они чувствуют доброжелательное отношение к себе и своему ребенку...

В основе взаимодействия с родителями лежит положение ст.15 п.17 «Закона об образовании»- об открытости педагогического процесса.

Педагоги устанавливают с родителями доверительные отношения и постоянно обеспечивают родителей психологической и педагогической информацией, стремятся к тому, чтобы реализовывался единый подход к ребенку с целью его личностного развития.

**Материально-технические и медико-социальные условия пребывания детей в МКДОУ.**

Материально-технические условия пребывания детей в МКДОУ соответствуют государственным стандартам.

Основой реализации используемых программ является предметная среда, обеспечивающая зону ближайшего развития и разнообразия деятельности ребенка.

Содержание созданной развивающей предметной среды удовлетворяет потребностям ближайшего и перспективного творческого развития ребенка. Для работы с детьми расширены функции предметной среды. Предметная среда групповой комнаты учитывает возрастные интересы развития детской деятельности.

В группах оформлены книжные уголки, где собраны художественная и познавательная литература.

В детском саду созданы благоприятные условия для осуществления физического развития, успешной деятельности по оздоровлению детей. МКДОУ нет спортивного зала, но в групповых комнатах оборудованы спортивные уголки.

Для интеллектуального развития детей в групповых комнатах имеется необходимый развивающий наглядный материал, оснащена предметно-развивающая среда.

Дидактический материал и пособия, имеющиеся в детском саду, обеспечивают реализацию воспитательно-образовательных задач.

Таким образом, созданная в дошкольном учреждении развивающая среда, обеспечивает безопасность жизнедеятельности, способствует укреплению здоровья, обеспечивает развитие творческой личности ребенка.

Безопасность и охрана здоровья дошкольников обеспечивается не только в помещении, но и на территории МКДОУ.

Устройство и площадь игровой площадки соответствует нормативам, есть необходимые постройки, спортивное, игровое оборудование, песочница, зеленые насаждения. Но нужно еще дооборудовать спортивную площадку. Имеются цветники - все это способствует организации содержательной и разнообразной деятельности детей на прогулках, реализа­ции их двигательной активности.

Исходя из новых социально-экономических условий, мы встали перед необходимостью изыскания дополнительных источников финансирования. Таковыми по нашему мнению являются средства спонсоров: депутатов и родителей. За счет данных средств дошкольным учреждением были приобретены малые формы, горки, заменены деревянные окна на ПВХ в МКДОУ, двери, компьютерная техника, мебель, игровой материал.

Техническое состояние здания удовлетворительное. Учреждение постоянно работает над укреплением материально- технической базы. В 2017-2018 уч.г. году проведен ремонт крыльца, пищеблока, капитальный ремонт двух групп, заменили новый кухонный инвентарь на пищеблоке, искусственное освещение довели до нормы ( установили дополнительные лампы), постельное белье, старшая группа практически оснащена новой мебелью, приобретаются игрушки, приобрели новый холодильник для суточных проб, пылесос. Ежегодно проводится косметический ремонт МКДОУ. В овощехранилище силами сотрудников проведен косметический ремонт. Приобретена за счёт бюджета электроплита, стиральная машина- автомат, жарочный шкаф и электромясорубка.

Таким образом, можно наблюдать тенденцию к обновлению пополнения материально-технической базы дошкольного учреждения, приведение ее в соответствие с современными требованиями, требованиями СанПиН, не только за счет бюджетных средств, но и используя внебюджетные средства, средства спонсоров, что помогает улучшить материально-техническую базу учреждения.

**Перспективы развития МДОУ**

Рассматривая перспективы развития нашего учреждения, мы определили следующие направления деятельности:

* Реализация Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации (3 273 – ФЗ) в части функционирования дошкольной образовательной организации и ФГОС ДО.
* Сохранение здоровья воспитанников, обеспечение комплексной безопасности образовательного пространства.
* Создание условий для повышения профессионального мастерства педагогов.
* Разработка программы развития МКДОУ (заканчивается срок в 2017 году);
* Развитие современных форм социального партнёрства, государственно – общественного управления МКДОУ;
* Изучение развития ребенка на основе психолого-педагогических методик;
* Разработка индивидуального образовательного маршрута каждого ребенка.
* Полное удовлетворение образовательных потребностей.
* Улучшение показателей посещаемости. (стимулирование мотивации педагогического персонала (материальное и моральное) на инновационные процессы в детском саду через развитие творчества, создания авторских программ, внедрения инновационных технологий за счет интеграции с социальными партнёрами, участие в конкурсной деятельности);
* создаю условия для развития инновационных процессов в детском саду через систему стимулирующих выплат из фонда оплаты труда, разноуровневую систему морального поощрения); Отслеживание динамики этого процесса в течение всего года.
* Мотивация сотрудников на повышение посещаемости;
* Совершенствование инфраструктуры, материально – технической базы образовательного учреждения.
* Внедрение системы оценки качества образования;
* Совершенствование технологий работы с одаренными детьми;